

自由的生命 自然的生长 自主的生活

扬中外小: 适合教育让核心素养生根

唐守伦 瞿春红 姜木金

我市首次举办乡村骨干教师高级研修班

本报讯 11月20日,我市首次举办的乡村骨干教师高级研修班在曲阜师范大学开班,来自全市各地乡村学校的45名教师参加培训。

为期四天的研修培训,学员们聆听专家讲座,与专家进行教育规律、教育理念的思想碰撞;走进当地中学,观摩课堂教学、感受校园文化、参与教师座谈。曲阜师范大学教育学院党委书记、副教授姜美颖从核心素养提出的背景和意义,中国学生核心素养总体框架和基本内涵,中国学生发展核心素养在教育实践中的落实策略,基于核心素养的教师专业发展等几个方面,作了题为《中国学生核心素养在基础教育中的实践》专业讲座。曲阜师范大学党委委员、马克思主义学部党委书记、教授、硕士生导师张立兴为学员们作了题为《新时代 新思想 新使命 新征程——学习领会把握党的十九大精神》的精彩报告。

举办这次培训是贯彻党的十九大精神的重要举措。2015年国务院办公厅、省政府办公厅先后下发了乡村教师队伍建设支持计划的文件后,我市也出台了实施意见,近两年在乡村教师从教30年认定、乡村教师补贴发放、职称评审、拔尖人才评选、评先评优等方面都给予了倾斜。本次培训也是进一步落实乡村教师支持计划的举措;根据国家要求,我市专门开辟了乡村教师序列的拔尖人才评选,并组建了十几个市、县级乡村骨干教师培育站,举办本次培训也是进一步落实拔尖人才培养的有力举措。(唐守伦)

扬中外国语学校是一所年轻而富有活力的学校。建校7年来,该校以“自由的生命,自然的生长,自主的生活”“三自适合教育”办学理念为导向,以一切为了人的自由发展、尊重每个孩子的个性发展为已任,最大程度地保留学生的学习个性,并针对每名学生的个性需求因材施教,最大限度地引导学生发现自我、自主学习,激发学生学习的主动性、积极性、创造性和学习潜能,给学生充分施展才能的舞台,努力将学生塑造成拥有“天下情怀、自主行走、健体乐心、广闻博见、多才多艺”这五大核心素养的现代小学生。

小时候选择课程 长大了选择人生

每周五下午上课铃响后,扬中市外国语学校的学生们没有走进教室,而是以“走班”形式到各自喜欢的课程超市里“玩”。

素描课堂里,学生在纸盘子里一笔一画地画着京剧的脸谱,老师不时在旁指导学生;民族舞班的孩子身着漂亮的舞蹈服,跟着老师的拍子,轻快地跳舞;泥塑班的同学用橡皮泥和树叶,惟妙惟肖地制作出了立体“叶子”;模拟联合国的课堂上,孩子们围绕一个国际热门话题,分小组进行英语辩论……这些都是

老师们精心为孩子们准备的“配方课程”。

“学生的课程设置应如中医给人配药方一样,需要‘对症’下药。在很多学校,配方课程是以第二课堂或兴趣小组形式开展,而我们学校将其完全课程化,并且由学生自主申报、自主选择。”据校长孙莹介绍,通过自愿申报、学校审核和双向选择,学校共确定了48项开放式配方课程供学生根据自己的个性特点及喜好自由选择。有些课程,是教师根据自己的特长来开设的,如十字绣、轮滑、广场舞等;有些课程,则是根据学生的个性需求来开设,如插花、泥塑、素描等;有些课程,是师生共同开发的,如阅读、数学、硬笔书法课程等;有些课程,是引进优秀校外资源联合开办的,如与南京奥乐团、南京师范大学李开伟老师工作室、著名演奏家黄军英、张虞涵等名师合作,开设古筝、小竖琴、管乐、舞蹈、3D打印等。

不过,在孙校长的设计里,老师的“配方课程”可不是随意开的,需要有严格的准入资格。老师在申报开设一门课程时,需要提供课程目标、课程内容、课程评价、招生范围、具体实施、保障措施等资料,并就自己申报的“配方课程”进行陈述并接受评审答辩,获得通过后方可正式

开课。学期末,学校“配方课程”考评小组还将对“配方课程”每个项目进行现场考核评分,然后根据平时的教学常规检查、课程及教材设计、学生参赛获奖等情况,综合评选出优秀配方项目。

学生的选择权越大,自由度越大,个性发展空间就越大。扬中外国语小学的配方课程,在某种意义上,不仅是为学生的课程配方,更重要的是为学生的人生配方。

小时候练好筋骨 长大了行走世界

在扬中外小,可选择的不仅是体艺类、综合实践类拓展性课程,基础类课程也可以“选择”。

在该校,基础类课程分奠基性基础课程和分层性基础课程。奠基性基础课程是保证落实国家课程标准规定的小学生必须储备的知识能力要求,人人必须过关;分层性基础课程则重在关注每个学生学科素养的不同发展,可根据自己的实际自由选择。在分层性基础类课程中,学校尝试开设了全科阅读、戏剧表演、研究性学习、珠心算、思维广场、模拟联合国等供学生自主选择。

孙校长举思维广场为例说,为适应不同阶段的学生学习需要,数学组教师分别为第一、二、三段段开

设了“数学实验”和“思维AB班”课程。低段学生可以在玩转数字天平、挑战数字方格、有趣的数阵图、模型穿框等各种数学实验活动中发展数学思维;中高段学生则可以选择进入不同层次的班级,以不同的学习目标为要求来完成相同思维课程的学习。再如戏剧课程,一、二年级是童话剧,三、四年级是课本剧,而五、六年级则是中外话剧,根据学生的年龄特点,从模仿到自创,从演绎课本到戏剧表演,让不同层次的孩子都能得到锻炼。

除了丰富多彩的校内课程之外,扬中外小还打破有形的学校围墙,充分利用社会多方面资源,为学生提供科普活动、拓展训练和公益性劳动等各类实践体验基地,鼓励学生走出校门去选择参加各类体验式综合实践活动,进一步提升自己的综合能力,“五爱系列”体验课程便是其中的重要组成部分。

据孙莹介绍,“五爱”是指爱自己、爱家庭、爱集体、爱家乡、爱祖国。这一课程包含走遍江苏项目、学校传统节日活动、时代四季课程等几大系列,所有课程的主题选择均源自儿童的生活世界,符合儿童的需要和兴趣。

在“走遍江苏”项目中,学校计划小学六年让学生走遍江苏的各类

博物馆、纪念馆、地标建筑等,在行走中了解江苏,再从江苏放眼全球,培养学生的天下情怀。

传统节日系列体验课程,让扬中外小月月有节日,周周有活动。一月迎新感恩节,二月除夕送红苹果活动,三月学雷锋小桶灯志愿者活动,四月活力运动健康节,五月乐活创新科技节,六月七彩童年艺术节,七月缤纷夏日游学活动,八月建军日活动,九月歌颂祖国诗歌会,十月玩出名堂游戏节,十一月“悦读乐学读书节”,十二月“Enjoy English 英语节”。

“时代四季”课程包括了“春天的花、夏天的水、秋天的叶和冬天的雪”四大模块。今年植树节前夕,“春天的花”项目学习已经启动。全校学生人手一个小花盆,种植一棵小植物,随时观察、记录植物的生长情况,把科学和艺术巧妙地结合起来,书写着自己对生命的感悟。学生不再只是鲜花观赏者,而要成为“花”的研究者;用花做美食,寻找独特的花语,制作花的标本,戴“花”帽,穿“花”裙子,做“花”伞……

在孙莹看来,教育是培养人、造就人的崇高事业,其终极目标是为了人的自由发展。适合教育的关键词是选择,小时候选择课程,长大了才能选择人生。

丹徒部署新一轮“千师进万家”主题活动

本报讯 11月17日,丹徒区出台关于“千师进万家,三送三重”主题活动实施意见,并召开“我的家访故事”总结表彰暨新一轮“千师进万家”主题活动部署会,拉开了全区中小学、幼儿园教师“千师进万家”主题活动的序幕。

本次活动以构建和谐家校(园)关系、和谐师生关系、和谐教群关系为基本要求,旨在进一步弘扬“教师服务学生,教育服务人民”的良好风尚。要求学校提高思想认识,强化责任意识,多途径、多形式加强家校联系;组织精心科学,落实有效到位,不断提高家访工作实效;遵守规章制度,进一步弘扬师德师风,严格做到“六不”;同时建立督查与反馈机制,营造家校合力的良好氛围。要求教师全员参与,全覆盖,围绕新一轮“千师进万家”活动主题,通过送教育关爱、送教育帮扶、送教育指导,帮助家长重视言传身教、重视身体力行、重视家风引领,进一步密切与融洽家校关系、师生关系,形成“千师进万家”活动的长效机制,促使家校共育,形成合力。(徐润福)



探秘冬枣实践基地

近日,扬中西来桥中心幼儿园举办“爱在深秋 探秘冬枣实践基地”亲子活动。枣儿甜甜的味道流淌在每个人的嘴里、心里,浓浓的亲情绽放秋风中…… 张静 赵小静 摄影报道

自由自主 愉悦发展

向丰富的自然资源为幼儿园生态化草根式游戏课程注入了源头活水。各幼儿园把一草一木作为学习资源,有机融入园本课程,努力践行课程游戏化理念,引导幼儿自由自主地愉悦发展。
陈德芳 王建国 摄影报道

下蜀中心幼儿园孩子们“让我们荡起双桨”。

袁巷中心幼儿园孩子们观察植物生长。

天王中心幼儿园孩子们开心“扮家家”。

二圣中心幼儿园孩子们欢畅水世界。

茅山风景区中心幼儿园孩子们玩“我们是勇敢的小兵”游戏。



舞动青春 公益助残

日前,由中华全国体育基金会和中国体操协会发起,国家体育总局体操中心、全国排舞广场舞推广中心主办,江苏省社会体育管理中心、镇江市体育局和全国排舞广场舞推广中心江苏省中心承办的“健康中国·一起舞吧”中国排舞走进特殊教育学校(镇江站)公益行活动在镇江市特殊教育中心举行。 刘雪君 摄影报道

丹阳“非遗进校园”项目落地生根

本报讯 近日,荣获首批“大国非遗工匠”称号的“中国工艺美术大师”吕存和、郑静、孙小芳、韩英、石丽君等丹阳市非遗项目传承人汇集丹凤实验小学,开展“非遗进校园”项目研讨活动。

“非遗进校园”项目实施过程中,学校将邀请非遗项目传承人通过来校授课、讲座、展览等形式让学生从小留下家乡的印记,组织有兴趣、有能力的教师积极参与到活动中,编写非遗文化校本教材,打造非遗文化体验中心,为学生的全面发展注入优秀传统文化的正能量。

近年来,丹阳市教育局以创建全国文明城市为契机,通过建立“李燕杰教育艺术实践基地”“镇江市中小学德育研究实践基地”“中小学德育协作片”,将思想道德建设、科学与人文精神培育、创新精神和实践能力培养融入基地的教育教学和实践式体验活动中,真正满足服务青少年多样化的课外教育需求。同时降低服务的门槛,让更多的青少年有机会参与到基地的活动中来,彰显公益性服务的特征。(袁军辉)



为家委会委员颁发聘书

近日,市崇善初中为新聘任的家委会委员颁发了聘书。希望大家发挥好桥梁和纽带作用,为学校工作建言献策。 陈洁 摄影报道