

托起每一名学生的“金牌梦”

——记丹阳中等专业学校教师贺玲花

唐守伦 袁军辉 崔宁华

我市学前教育体制改革项目 入选省教育综合改革试点

本报讯 近日,为进一步深化教育综合改革,经各地推荐申报、组织专家评审和面向社会公示,我市的“基于国家实验区建设,全面深化学前教育体制机制改革”项目,成为我省正式推选出的20个2017年教育综合改革试点项目之一。

去年,我市成为国家学前教育改革发展实验区,承担扩大公益普惠的学前教育财政投入保障机制、贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》等试点任务。早在2010年年底,我市被确定为国家学前教育体制改革试点地区,具体承担“明确政府职责,完善学前教育体制机制,构建学前教育公共服务体系”的改革试点任务,全市学前教育各项发展指标实现了明显提升,学前教育办园体制以政府举办为主、幼儿园以公益普惠为主、办园质量以省优质园为主、经费投入以公共财政为主、教师队伍以公办教师为主的“五为主”发展模式初步建立。成为国家学前教育改革发展实验区后,到2018年,全市学前教育资源供给水平、城乡一体化程度、体制机制活力、群众满意度将继续大幅提高,基本满足适龄儿童就近接受优质、普惠学前教育的需求。

(唐守伦 李娜)

丹徒区宝堰实小 暑期志愿导学进社区

本报讯 “孩子作业不会做,父母又不在家,我们做爷爷奶奶的又没办法辅导,幸亏有老师来。我们很感谢!”近日,家住丹徒区宝堰镇中塘的宝堰实小二(1)班李冉小朋友在奶奶的带领下,来到该校校外辅导站,亲眼目睹了老师对孙女的指导后,深有体会地说。

学期结束前夕,宝堰实小及时制定了暑期志愿导学方案,发放了告家长书,就暑期导学工作做了统筹安排。那天虽然下雨,但该校六个中心校外辅导站志愿导学活动如期进行。由骨干教师、校关工委老教师参与的志愿导学团队冒雨走进社区,对留守儿童进行语文、数学、英语等学科辅导。辅导过程中,团队老师还和部分家长进行交流,在了解学生暑期学习生活需求的同时,重点对学生假期的交通安全、防溺水安全、用电安全进行强调教育。

据该校关工委常务副主任丁须凤介绍,宝堰实小志愿导学公益活动开展四年来,已经形成制度化,志愿导学活动受到了村民尤其是留守儿童家长的热烈欢迎。(徐福福 胡龙芳)

润州教育局举办 财务管理人员培训班

本报讯 8月15日,润州区教育系统财务管理人员专题培训班在镇江实验学校魅力之城分校举办。

会上,教育厅财务处周亚君处长以《用法制的思维和法制的方式推动教育财务工作》为题,从四个方面为与会人员做了一场融政策性、指导性、实践性、针对性为一体的精彩报告,并特别突出阐述了在全面依法治国、全面深化改革、全面从严治党、全面从严治党的背景下,开展财务工作必须依法合规的要求,必须准确把握当前财务管理的新要求及主要任务。报告结合当前形势,理论联系实际,生动而警醒,使全体与会人员深受启发。随后,局党委委员李祥荣强调:要强化法制意识,遵守党纪国法,严守财经纪律,认真执行预算,严格执行财政法规和制度,切实加强资产管理;对于严重违反财经纪律的行为,局党委、纪委将对当事人做出严肃处理。

据了解,此次专题培训,是该局为进一步深入贯彻落实中央“八项规定”精神,扎实推进党风廉政建设,培养造就高素质教育财务干部队伍的一项重要举措,从而为促进全区教育事业科学发展提供有力支撑。

(李蔚 云苏)



贺玲花和获得全国职业院校技能大赛金牌的学生顾晶在颁奖现场。

丹阳中等专业学校的贺玲花,浑身透着精明气。但在一些人眼里,这位专职负责学生职业技能大赛的指导教师却常带“傻气”:面对企业高薪聘请不为所动,自己病倒了还放不下工作,为了学生参赛差点耽误了自己女儿的中考……

然而,不管别人怎样评价,贺玲花始终坚守初心,把学生教好,成就每一个孩子的梦想。正因为抱有这样一种情怀,她总能取得让人羡慕的成绩。自担任职业技能大赛指导教师以来,她指导的学生先后4次获得江苏省职业院校技能大赛一等奖,4次获得全国职业院校技能大赛金牌,她也被授予“江苏省技能大赛优秀教练”、“全国优秀指导教师”称号。今年5月,她成为“感动江苏教育人物——2017最美职教教师”的终评候选人;8月中旬,她又入选央视“2017寻找最美教师”活动。



开展暑期“大走访”

8月15日,市教育局机关40多名党员干部前往句容市天王镇,开展“暖企惠民”暑期大走访大落实活动。党员干部们亲切地与村民聊家常,了解家庭基本情况,倾听他们的实际需求,把党和政府对农民的关心带到每户人家。

盛冬雷 刘鹏波 摄影报道

一年级就要上科学课了 新学年普通中小学课程(教学)计划公布

本报讯 近日,市教育局公布《镇江市2017-2018学年度普通中小学课程计划安排》。据市教育局有关负责人介绍,课程安排严格执行国家课程计划,积极推进素质教育,促进青少年学生德、智、体、美全面发展。

记者了解到,课程安排较以往相比,课程名称出现了一些新变化,小学、初中的“思想品德”课程改为“道德与法治”;小学、初中的体育课程统称为“体育与健康”。小学科学课程的开设也发生了变化,从本学年起,一年级开始开设小学科学学科,下学期起,一年级至六年级全部开设科学学科。

市教育局有关负责人告诉记者,部分课程的课时安排发生了变化:信息技术教育、劳动技术教育属于全省的地方课程,在“地方和学校安排的课程”中安排课时。劳动技术从小学三年级开始,平均每周不少于1课时,可以集中安排;晨(夕)会、班会、少先队活动、科技文体活动等由学校统筹安排,整合实施。一年级、二年级少先队活动每周1课时,在“地方和学校安排的课程”中安排;三年级至八年级少先队活动,每周1课时,与综合实践活动

结合起来安排;学校根据教育教学计划灵活安排研学旅行,一般安排在四年级至六年级、七年级至八年级,使用综合实践活动课程的课时。

对于体育课程和美育课程,新公布的计划安排要求,开足规定的体育与健康课程的课时,并利用好体育活动课、课间操及其他综合性文体活动等,增加学生参加体育活动的机会,保障学生每个学习日有1小时体育锻炼时间,在保证音乐、美术课程教学的同时,加强综合性美育工作。要在音乐、美术学科教学中,增加综合性美育内容,结合校本课程、综合实践活动、地方课程的开发和实施,提高美育的质量,落实国家、省对学校美育工作的要求。

课程计划还对书法教育作了明确要求,小学阶段要在语文课程或地方课程中,每周安排1课时的书法课;初中阶段可在地方课程或校本课程中每周安排1课时的书法课;中小学还可在美术、综合实践活动、校本课程中结合学科特点开展形式多样的书法教育。

课程计划指出,综合实践活动是国家规定的必修课程,内容包含研究性学习,社区服务与社会实践,班级活动、少先队活动、节日活动及其他传统活动等,并将信息技术与劳动技术作为工具运用于课程的实施过程中。各校要结合实际,以年级为单位,制定综合实践活动课程实施方案和课程评价方案,保证课程的正常开设及实施质量。各校应从传统活动课程化、区域和校本特色课程、学生自选性主题研究活动和与学科的渗透4个方面建构研究性学习课程体系,从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题,三年级至九年级每学期确保学生至少完整经历2-3个主题活动的全过程。社区服务与社会实践的内容,包括以社会考察为主的社会性体验活动,以社区服务为主的实践性活动和以社区服务为主的公益性活动,学校可以根据实际集中安排。

课程计划强调,各辖市、区教育局及学校要围绕课程标准实施的重点、难点问题开展教学研究和实践探索,积极探索并构建促进学校及师生发展的教育质量评价体系,确保新课程的深入推进和全面实施。各校应根据本文件精神,充分考虑学期长短,通盘考虑教学进度,结合本校实际制定课表。(实习生 葛倩)

率先垂范 让每个孩子更加阳光自信

在副校长贡国忠眼里,贺玲花是一个敢于不断挑战自我的人,面对新领域、新问题,从不退缩。他记得,贺玲花原本是教授计算机原理的,刚来丹阳中专时,对动漫专业领域一无所知;但是,在短短两三年时间里,她就能够带领学生在各级各类的比赛中获奖。

学校信息部主任陈辉定眼里的贺玲花,是那种一旦下决心去做的事情,就一定坚持到底的人。无论是早年努力提升专业能力,弥补自己的不足;还是后来指导学生参加技能大赛,频频获奖;再到如今培训年轻教师,成为学校“创客”工作室的领军人物,贺玲花凭借着这份决心,在不经意间呈现出件件“教学精品”,成为广大教师和学生心目中的榜样。这些年来,贺玲花每年都会发表教育科研论文,她参与编写的《教与学新方案——计算机篇》已出版发行;通过自学,她先后取得了计算机软件程序员、动画设计与制作、计算机网络管理员技师职业资格证书。

“这么拼,你为了什么?”面对采访,贺玲花笑着说,缘于对这份职业的热爱。贺玲花在精益求精、忘我工作的同时,也在潜移默化中将这种正能量传递给了她和团队教师。她从不认为读职业学校是无奈之下的选择,面对一些不自信的学生,贺玲花在传授知识的同时,更加注重培养学生的自信心。

2016年的国赛金牌获得者胡渊和陈嘉楠,一个性格开朗,缺乏耐心;另一个性格稳重,少言寡语,他们有一个相同点缺乏自信。贺玲花一方面为他们量身定制培训计划,另一方面引导他们热爱专业,从

兴趣中寻找学习的原动力,从成功中树立自信心。因为表现优异,胡渊被评为“2016年江苏省职业院校学生技能标兵”、全国“最美中职生”,并被丹阳市教育局评为2016年度感动教育十大人物。

乐于奉献 矢志坚守自己的教育初心

“江苏省技能大赛先进个人”“镇江市德育先进个人”“镇江市十佳教师”……随着贺玲花在教学上的成功,荣誉纷至沓来。她还获得了“丹阳市马相伯教育探索奖——新苗奖”一等奖,被丹阳市政府记三等功。然而,荣誉背后的艰辛只有她自己才知道。

从教20多年来,贺玲花最难忘的是,2015年做妇科手术那一段时间。当时,省赛的训练正在紧锣密鼓地进行着,眼看比赛时间越来越近,医院却给她下了“最后通牒”。面对医生“再拖下去就可能癌变”的警告,她只得暂时放下了手头的工作。可她在住院前一天来到工作室,将事先为每个参赛学生量身打造的“学习计划”布置下去,并详细嘱咐他们应当注意的问题;动完手术第三天,刀口还在疼痛,她就开始与学生一一通电话,询问他们的训练情况……功夫不负有心人,她的团队获得了当年省赛一等奖,进入了省里的集训队。国赛集训开始时,贺玲花做完手术还不满一个月,她依然不顾家人的劝告,全面投入训练。

因为专业水平高超,这些年,贺玲花多次被企业“相中”,对方开出高于教师薪酬很多的条件,聘请她去做顾问,都被她毫不犹豫地拒绝了。很多人对她可惜,她却说:“既然当了老师,就踏踏实实教书,把学生教好,这才是硬道理。”

扬中教育局常态化开展 干部任前廉政谈话制度

本报讯 近日,扬中市教育局召开教育系统领导干部见面暨廉政教育大会,局党委书记张源泉紧紧围绕“管业务就必须管好党风廉政”,给全系统党政主要领导,尤其是暑期新提拔、新调整的党员干部上了一节生动的党课。会上新调整的校级干部代表作了表态发言,每位新上岗校级干部向局领导递交了廉政责任书,局党委还向新上岗校级干部赠送了廉政教育丛书。

近年来,扬中市教育局党委切实用好“四种形态”,尤其是第一种形态,不断建立健全谈心谈话制度,坚持“抓早抓小”,以务实举措切实防范、解决苗头性、倾向性问题,有力抵制发生在学生、家长等群众身边的不正之风,努力营造教育事业改革发展的优良政治生态。

坚持“集体谈”。多年来,该局党委坚持党员干部任前廉政谈话制度,确保每个履新的领导干部心中有底线、脚下有红线,干净上任,廉洁履职,始终紧绷纪律之弦。同时,建立集体外出纪律警示制度,今年年内,局纪委书记先后针对后备干

部外出学习进修、分管安全校长局长应急演练体验式培训和“一把手”校长高端论坛等,分别进行纪律警示,明确学习要求,强调出行纪律,确保各类群体性外出培训守规矩、讲廉洁、有成效。

坚持“相互谈”。要求基层党组织选一名纪检委员,配合党政一肩挑的主要领导和“专职书记”切实抓好本单单位党风廉政建设;定期组织召开民主生活会,与所有班子成员一起,结合自身与同志工作、生活中的短板和不足,大力开展批评与自我批评,局党委派员主持并点评,指出存在问题,明确整改要求。

坚持“个别谈”。紧密结合面向全系统开展的“三查一守”常态化检查工作,有效利用上级领导和各级部门专项督查中发现的问题,充分汇聚各类信访、舆情中反映的情况,局党委班子成员定期不定期有针对性约谈系统内个别同志,及时警示、纠偏违纪苗头和倾向,确保及早教育引导,不贻后患。全年,每个班子成员约谈分管领域内基层党员干部不低于全系统20%。(杨乐勤)



智慧化校园浸润师生心灵

8月10日,安徽省阜阳市中小学骨干教师考察团一行50余人来到市索普初中学习考察,参观了学校“物联网智能温室”以及“烘焙”“黏土”、“植物创客空间”“微景创意工坊”等功能室。在参观中,大家都感叹现代科技的进步,智慧化校园建设在学校教书育人方面的作用以及校园文化浸润师生心灵的巨大作用。

陈洁 摄影报道