

# 为教育争光 为名城添彩 我市教育系统 全力推进文明城市创建

本报讯 9月16日,我市教育系统召开深化全国文明城市创建工作推进会。市教育局局长赵珏要求教育系统立即行动起来,齐心协力,认真落实各自的任务,共同打好这场文明创建的攻坚战,向全市人民交一份满意的答卷。

赵珏指出,创建全国文明城市已经进入决战阶段,时间紧,任务重。在创建全国文明城市工作中要突出问题导向,进一步做好责任的细化落实,重点要明确好“三个责任”。

——明确发现问题的责任。大家要逐条逐项对照测评体系,找出存在的问题,细化到每个小项小点上,每个问题的解决都要明确责任人,谁发现问题、谁存在问题,谁就要研究办法、谁就要认真解决。

——明确解决问题的责任。根据印发的2014年《全国文明城市测评体系》主要任务与责任分解表》

和《全国未成年人思想道德建设工作体系》相关任务分解表,局机关各处室要明确内部分工,各地各校各单位要迅速成立相应的领导小组和工作小组,制订工作方案和具体行动措施,细化工作目标和任务,逐项逐条分解,排出每日、每周、每月要抓的工作重点,明确责任部门、责任人,确保创建工作件件有人抓,事事都落实。各辖区教育局局长、各校校长、各部门主要负责人都要将文明城市创建作为“一把手”工程来抓,要履行好“第一责任人”的职责,对本地本部门的创建任务亲自安排部署,亲自督促落实。

——明确督办问题的责任。实行台账项目处室责任制。局机关要根据相关内容条目认真做好牵头负责和协调督办工作。

实行分片包干、责任捆绑制。市教育局将各辖区学校、乡村学校少年宫,各直属学校(单位)分成

10个片区,建立由分管局长、各处室组成的10个督查组。创建工作由局组宣处全面协调,组宣处和德育处分别对两个体系具体指导;各督查组与学校形成机关、学校、单位一盘棋,实行条块结合,捆绑创建,责任连带,分工到位,实现创建工作全覆盖,全掌控,全力消除差、等、看的现象。

实行拉网过堂、现场整改制。在迎检期间,市教育局将组织“拉网式”、“突击式”检查。检查时做到“四个清楚”:有几项任务弄清楚;每项任务什么标准弄清楚;对照标准哪些没有到位弄清楚;什么时间解决到位弄清楚。市教育局随机督查,现场整改,查改并行,查到哪里,改到哪里,现场查,现场改,查到就要改到。

实行通报、自纠自查制。在迎检期间,市教育局将针对测评体系,进行模拟测评,并且通报,不仅有文字

描述,更有图片呈现,直面问题、不讲情面,不问学校,不听解释,切实推动各地各校各单位自查自纠的力度、细度和效度。

实行强化督查、责任问责制。各级教育纪检监察部门要强化纪律保障意识,发挥履职监督作用,对在实施创建全国文明城市工作中,不正确、不及时、不有效履行职责,造成不良影响和后果的责任单位和单位主要领导、分管领导及直接责任人,严格对照《镇江市党政机关及其工作人员问责办法》和《镇江市创建全国文明城市工作问责办法》实施问责,按照“发现一起、调查一起、查实一起、问责一起”的要求,及时通报处理结果。

会上,市教育局副局长刘元良对《全国文明城市测评体系》整体情况进行了解读,局机关有关负责人对两个体系任务和台账工作作了分解和说明。(唐守伦 华翔)



## 加强师德建设

丹徒高级中学注重加强教师师德建设,要求教师不仅应具有为教育事业无私奉献的敬业精神,有良好的职业道德和健康的心理素质,还要具有符合时代特点的先进的道德意识。学校要求教师在教学活动中建立良好的师生关系,给学生全方位的帮助和辅导。图为区优秀班主任邱红英老师和学生们在一起。

孙建平 摄影报道

## 共筑幼教发展梦

扬中市西来桥中心幼儿园在“推广普通话,共筑中国梦”推广普通话活动中,开展了“读一本好书,推广普通话,筑幼教发展梦”青年教师读书交流活动。读书交流活动中,青年教师们共同交流收获与感受,并结合幼儿园、幼儿自身的发展畅所欲言,齐心协力共筑幼教发展梦。

张玲 摄影报道



## 扬中:搭建载体确保活动效果

本报讯 在扬中市外国语学校校园里,有一支特殊的管理小队活跃在校园中,他们就是学校的学生自主管理队员。

为了调动全体学生的积极性,培养学生的自主管理能力,外小每周设置一个班级为自主管理当值班级,这一周为学生自主管理能力训练周。

当值班级设置校长助理一名,每天早晨去校长办公室询问当日的重点检查内容,指导本班的同学进行当日的常规管理。每天放学之前到校长办公室汇报当日的督查结果。

两周试行下来,学校惊喜地发现值周班级的同学都能配合工作小组的组长,在当天的校长助理的统一安排下完成管理任务,组长能带领组员做好相关的记录以及整改工作。尤其让人欣喜的是在管理过程中,他们能自己管好自己,尤其在上课时间他们能做到轻声细语、文明管理,让老师和家长们不得不承认:孩子们长大了!

这种学生自主管理模式只是扬中市教育系统“做一个有道德的人”系列主题实践活动的一个

缩影。扬中市教育局局长张源泉介绍说,为带头践行社会主义核心价值观,扬中以开展“做一个有道德的人”系列主题实践活动为抓手,注重机制建设,搭建丰富载体,确保主题活动扎实有效。

目前,各校紧紧围绕主题开展活动,积极搭建养成教育载体,整合全市各类未成年人道德实践活动,动员未成年人从身边的事情做起,从一点一滴做起,在自觉实践和自主参与中提高道德认识,陶冶道德情操;锻炼道德意志,坚定道德信念,提高道德修养。身体力行,自觉地做道德的实践者和捍卫者,做一个道德高尚的人。



图为扬中外小学生正参与学校管理。杨外小 摄

## 京口:学校主阵地宣教活动多

本报讯 京口区教育局坚持把学校作为践行社会主义核心价值观主阵地,扎实开展各种形式的社会主义核心价值观的宣传教育活动,丰富活动内容,创新工作载体,培育活动亮点,有效增强工作的针对性和时效性,扩大覆盖面和影响力。

该区把践行社会主义核心价值观与师德师风教育实践活动相结合。在第30个教师节期间,为充分发挥先进典型在培育和践行社会主义核心价值观中的示范引领作用,表彰了一批师德高尚、业务精湛、爱岗敬业、无私奉献的先进人物,107人分别荣获“京口区优秀教育工作者”“京口区优秀德育工作者”“京口区优秀教学能手”“京口区学生喜爱、家长满意教师”“京口区教育系统服务标兵”等光荣称号。

该区把践行社会主义核心价值观与文明礼仪养成教育相结合。把文明礼仪养成教育作为社会主义核心价值观教育的重要切入点,让师生在“八礼四仪”的学习、体验和践行中,全面提高公民道德素养

和文明行为修养。

该区把践行社会主义核心价值观与中华优秀传统文化教育相结合。充分运用中华民族传统美德的丰富宝藏,培育师生的爱国情怀以及敬业精神、诚信意识、戒奢克俭的优良品德,并把传统美德与当代价值贯通起来,形成和不断强化心系祖国、热爱人民、孝顺父母、尊敬师长、爱老助弱、勤俭节约的社会风尚。

该区还结合“我们的节日——中秋节”适时开展主题教育活动,了解“中秋”这一传统节日所承载的中国独特的文化内涵,增强学生热爱祖国、继承中华优秀传统文化的朴素感情。

同时,各校还结合新中国成立65周年及“中国人民抗日战争胜利纪念日”和“南京大屠杀死难者国家公祭日”等重大纪念日,开展“爱国报国,圆梦中国”“勿忘国耻,振兴中华”等主题教育活动,激发广大师生的爱国情怀和奋发向上的前进动力,扎实推进社会主义核心价值观教育。(王发龙 李祥忠)

## 丹徒:主题教育活动进驻校园

本报讯 日前,丹徒实验学校举行培育践行“社会主义核心价值观”主题教育活动启动仪式,标志着社会主义核心价值观主题教育活动正式进驻校园,贯穿于学校教育育人的各个方面。

启动仪式上,校长包昌升作了主题讲话,他要求各班以开展经典诵读为载体,积极引导学生在开展各种社会实践中把握和践行核心价值观,丰富学生的精神文化生活,陶冶学生的思想道德情操,营造书香校园、精神乐园、成长摇篮的良好氛围。

据悉,丹徒区中小学高度重视“社会主义核心价值观”的养成教育,各校充分利用校园橱窗、板报、电子屏、校园网等宣传阵地,加大以“社会主义核心价值观”为中心的主题班会、座谈会、道德讲堂以及征文、演讲、朗诵、发倡议书等形式多样的活动,同时,将“社会主义核心价值观”主题教育活动与学

科教学有机结合,与德育课程有机结合,与学校社会实践活动有机结合,将以此提高“社会主义核心价值观”教育活动的时效性。近期,该区各中小学广泛开展“友善、孝敬、节俭、诚信”主题经典诵读活动,通过经典诵读、诗文赏析讲座、诗词创作征集、故事会等载体,结合小橘灯志愿服务、社区联谊、慰问弱势群体等活动,引导学生认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统,倡导学生关爱、品读民俗、体验文化,努力构建积极向上、文明和谐的社会育人大课堂。

区教育局党委书记、局长曹明泉希望各校加强社会主义核心价值观的教育,教育师生正确认识社会主义核心价值观对当代中国的意义,引导学生在主题教育实践中努力践行核心价值观,创新举措,拓宽形式,注重宣传,推进全区未成年人思想道德建设取得新成果。(徐润福)

## 丹阳:助学社切实帮扶贫困生

本报讯 近日,丹阳市民间慈善组织“玉汝于成助学社”组织首次爱心帮扶结对活动,39名贫困生获爱心资助,有5名小学生、12名初中生、21名高中生和1名大学生和爱心人士结对,分别获得1000—3000不等的助学金。

活动发起者恽汝成是丹阳市第八中学的老教师,今年上半年刚刚退休。他出生在贫困家庭,在社会好心人帮扶下,才得以读书上学,当上老师。爱心反哺,帮困助学是恽老师一直以来的心愿。退休后,他联合在各地工作的校友和其他社会爱心人士,自愿组成了“玉汝于成助学社”助学组织,切实帮助贫困生。

在丹阳市教育局和民政局的支持下,“玉汝于成助学社”于

2014年5月31日成立。之后,丹阳的爱心人士纷纷响应并参与,用他们的爱心济贫扶困。这些爱心人士很多都是曾经的“贫困生”,是曾经的社会爱心受助者,如今他们更愿意做反哺者。最使恽老师感动的是,他从前教过的一位学生得知恽老师的善行义举之后,立即捐款,加入助学社参与爱心帮助。

“玉汝于成助学社”目前共有两种资助形式,一种为每学期固定金额的资助,所用资金都是从助学社募集资金中支出;另一种形式为“一对一”结对帮扶,不动用助学社一分钱。现在助学社已有70多位爱心人士捐款,下一步,助学社继续关注贫困生,通过助学社的努力,为更多丹阳贫困学子提供资助,帮助他们完成学业。(周竹生)

## 句容:立德树人践行良好风尚

本报讯 句容市教育局紧紧围绕立德树人根本任务,创造性地开展德育教育活动,大力培育和践行社会主义核心价值观,引导广大师生从自己做起、从身边做起、从小事做起,大力弘扬和践行知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

该市各中小学把社会主义核心价值观纳入学校教育的总体规划,贯穿于学校教育各领域,落实到教育教学和管理服务各环节。在广大教师中广泛开展了社会主义核心价值观理论学习与教育,提升教师的政策理论水平和政治思想素质。通过集中辅导、专题讲座、座谈讨论等形式,各学校还广泛开展了寻找身边的榜样、向身边的榜样学习活动,在认真学习赵亚夫等先进人物基础上,重点学习了张丽莉、彭世彰、李爽和镇江市“十佳教师”先进事迹。紧密结合教育工作实际,选树身边先进典型,以感动江苏教育人物最美乡村教师朱自梅、最美江苏教育人提名奖戴相顺、句容市最美党员、入选江苏好人榜的孙建云等身边人身边事弘扬教育新风。

打造校园文化,让核心价值观

教育润物无声。各学校的校园文化建设如火如荼,成果丰硕。每到一所学校,校园里的一物一景都体现了社会主义核心价值观教育的引导和熏陶,学校的核心价值观教育达到了润物细无声的效果。

各校还充分利用青年节、儿童节、建党节、国庆节及教师节等重大节日以及清明节、中秋节、重阳节等传统节日,设计、开展丰富多彩的校园文化活动,营造培育青少年社会主义核心价值观氛围,增强学生热爱家乡、热爱祖国的情感,教育他们与人为善、诚实守信、遵纪守法等。各学校不仅利用班队课、思想品德课对学生进行社会主义核心价值观教育,还把其他课程蕴涵的核心价值观教育资源进行了充分开发,把各门课程已有的核心价值观的育人功能充分发挥出来,使青少年在课堂学习的过程中得到了很好的教育。

走出去,请进来。充分利用茅山新四军纪念馆、苏南抗战胜利纪念碑等全国爱国主义教育示范基地,挖掘社会资源,开展中华优秀传统文化教育、法制教育、革命传统教育。(滕秀平 王建明)