



日前,石马中心小学开展了爱国主义教育系列活动。该校通过开展唱爱国歌曲及举办黑板报、主题班会、手抄报等活动,大力弘扬民族精神。徐宏伟 李锐 摄影报道

企鹅馆的旅程

宝塔路小学三(3)班 易江南

那天我可兴奋了!因为我要参加小记者采风活动。

时间快到了,爸爸送我到了学校。进了校门,看见没有几个人,等了一会儿,参加活动的同学们都来了,学校的操场热闹非凡。老师让我们排好队。

出发了,我们上了公共汽车。我坐在座位上,想:我们是不是去金山擦公共自行车呀?我问我的朋友们,有的说,可能吧!还有的说,我也不知道。

公共汽车停了,我们向窗外张望,看到的是金山湖游乐园,我们下了车,跟着老师去了企鹅馆,有人告诉我们,里面有气球做的很多东西,还有真正的企鹅。我们兴奋极了!进去了,我看见了气球做成的蜘蛛侠、钢铁侠、绿怪人、巧虎、小熊维尼、蛇、法老、野人、大树、金鱼、还有美人鱼呢!连布帘都是用气球做的!我们又来到外面,看到了真正的企鹅,解说员告诉我们这种来自南极的企鹅叫白眉企鹅,因为它的眼睛上有一道白色的绒毛,所以才这么叫它。出了企鹅馆,我们又来到了游乐园沙滩,我和同学比赛谁挖的坑深,谁就赢,我挖了一个一米多深的坑,而同学只挖了一个八十多厘米深的坑,所以,最后还是我赢了!

活动结束了,我们恋恋不舍地离开了金山湖游乐园,上了公共汽车,怀念着在企鹅馆、沙滩上的情景。

这次的小记者采风活动真有趣呀! (指导老师 戴静)

游金山湖 Q 世界

宝塔路小学四(3)班 张子涵

那天,我们兴致勃勃地来到了欢乐寒假总动员金山湖 Q 世界。

我们有三个目的地:千姿百态的气球馆、萌宠大肚子先生——企鹅馆和孩子们欢乐的天堂——沙地。听到这三个名字,同学们都蠢蠢欲动,摩拳擦掌了。

一路上,同学们哼着小调,悠闲地向气球馆进发。带领我们的管理员叔叔向我们一一介绍。一走进气球馆,我就感到了一股强大的气氛。进门的门帘是用粉、紫两色的气球一只只粘起来的,用手轻轻一推,就飘走了。进门一看,动画片里的人物一个个活生生地站在我面前:聪明机智的喜羊羊,淘气可爱的哆啦 A 梦,勇敢善良的变形金刚,严肃认真的法老王……由于这些人物都是用气球做成,所以在我面前显得更加威猛。听管理员叔叔说,这些气球花了他们整整一个星期的时间。是呀!那栩栩如生的气球人物每一处都能见证工作人员们的心血,是他们不懈地努力换来

参加“迎新年 送福字”活动有感

恒顺实小五(3)班 史浩天

那天下午,我参加了镇江市博物馆举行的“迎新年 送福字”的公益活动。

参加活动的人可真多呀!有各个学校的小记者、老师,还有来领“福”字的爷爷奶奶们,都快把博物馆给挤满了!

活动开始了。小记者们摇身一变,变成了一位位“小书法家”。只见“小书法家”们纷纷提起笔来,

在大红纸上工工整整地写下了一个个大大的“福”字,先不看字,光看那架势就有模有样。不用说,那字肯定写得很好。我不禁有点紧张,生怕写不好闹笑话,不管了,豁出去了,我铺好纸,提起笔,两脚站成八字步,深吸一口气,稳稳地写下了第一个“福”字,没想到刚写好就被一位奶奶要去了,这令我信心倍增,我接着写了第二个、第三

个……再看看我桌前已经挤满了爷爷奶奶,我想:不能让爷爷奶奶空着手走,于是我一鼓作气写了十几张“福”字,都被爷爷奶奶领走了,看着爷爷奶奶们拿着我写的“福”字满意地离开了,我心里别提有多开心了。再看看其他小朋友,有的只领走了几张,也有的和我一样都被领走了,当然也有很多写得比我好的。我心里暗暗有点

得意地想:这足以证明我写的字还是不错的。

接下来该写对联了。“小书法家”们奋笔疾书,我也不甘落后,接连写了几副都送出去了,当然我也不忘给自己留一副带回家。

这次活动让我体会到“给别人带来快乐,自己也会得到快乐”的道理,同时,通过写毛笔字让我感受到“天外有天,人外有人”的道理。我要继续努力,争取把字写得更好,明年过年再来给爷爷奶奶送“福”字。 (指导老师 陈弘)

的收获……你瞧那丰富多彩的气球海族馆,一条条活蹦乱跳的小金鱼在我们头上盘旋着,那“披”着“蓝外套”的蓝鲸大哥正躺在海底朝我们摇尾巴呢!连平时经常足不出户的章鱼大叔今天也约了寄居蟹小弟、美人鱼公主和蝙蝠鱼王子来欢迎我们。再看那生机勃勃的气球丛林馆,印地安人正在庆祝捉了一头野猪,憨态可掬的大熊猫正躲在远处密密的竹丛中,咀嚼着鲜嫩的竹子,凶猛的老虎正津津有味地吃着捕捉的猎物。我们出去的最后一扇门,是由一条雪白的气球蛇守卫着,它的嘴就是这扇门,舌头一伸一伸的,仿佛真的一般,突然,蛇嘴里吐出了一团雾气,我们几个女生被“吓破了胆”,咬紧牙冲了出去。

接下来,我们来到企鹅馆。“HELLO!企鹅大叔!”我逗趣地说。管理员叔叔说这是白眉企鹅,是世界上速度排列第三的企鹅小子,企鹅生活在密封的透明屋子,室内温度在零下1℃~2℃,水下温度在零下3℃~5℃,这是白眉企鹅生活的最佳温度。我紧盯其中一只企鹅,只见它一会儿啄啄“手”,一会儿又拍拍肚子。忽然,它跳下水,“双臂”向后滑动,双脚上下打动,还不时地转着头,看看我们,游了一会儿,它竟跳上了岸。我看得情不自禁地拍起了手。

最后,大家在沙地玩得更是尽兴,不多说了,有兴趣就去体验吧。(指导老师 荆亚萍)

金山湖之行

宝塔路小学六(3)班 赵嘉欣

阳光明媚的一个下午,老师带领着我们来到了镇江著名的景点——金山湖参加活动。

一路上,大家兴奋不已,叽叽喳喳地讲个不停,对活动充满期待,大巴车内阵阵欢声笑语。

“到啦!”在工作人员的热情欢迎下,我们来到了今天的第一站:气球馆。气球馆内大大小小的物品全部由五颜六色的气球制作而成。大家睁大眼睛,惊讶得嘴巴早已张成“O”字形。有一个同学迫不及待地询问工作人员:“叔叔,这些气球你们做了多久?”叔叔卖了个关子:“你们猜猜。”“一年!”“两年!”“一个月!”答案数不胜数,叔叔笑了笑:“我们这里所有的叔叔阿姨、哥哥姐姐们用了一个星期制作而成的。”我吃惊极了,心里十分佩服他们。

不知不觉,我们来到了第二站:企鹅馆。大家一看到集装箱内走路一摇一摆的小企鹅,个个欢呼雀跃,眼睛一眨不眨地盯着这些可爱的小企鹅,企鹅们穿着一套黑白相间的燕尾服,有着又长又尖的红嘴巴,最特别的是这些企鹅的眼睛上方有着一道白斑,人们便称它

们:白眉企鹅。大家一窝蜂拥在透明玻璃前,拿着手机,近距离地拍摄它们。小企鹅似乎知道我们的到来,急忙向我们炫耀它们的本领。一个健步,轻松一跃,跳入水中,自由自在地畅游起来。我们紧紧贴在玻璃上,好奇地看着水中的企鹅,不时为企鹅一个帅气的游姿欢呼,不时为它一个轻快的跃姿惊讶,不时在玻璃前为它们拍照。我们一边倾听工作人员为我们的讲解,一边欣赏这难得一见的白眉企鹅。过了一会,大家在企鹅面前留下了一张集体照。

最后,我们来到第三站:沙滩。沙滩旁的金山湖在阳光的映照下,显得波光粼粼。大家在沙滩上捡小的贝壳,堆沙子,爬岩石,玩得不亦乐乎。在那儿我们度过了一个愉快的下午。

真是一次难忘的活动,真是一个难忘的下午,真是一次难忘的金山湖之行!(指导老师 吉建华)

一览风情

宝塔路小学四(1)班 彭伟恒

一个晴朗的下午,我们与潘老师来到了奇妙的“Q 世界”。

在老师和工作人员的带领下,我们来到了第一个景点——“气球世界”,刚进入这个别具一格的世界,眼前的奇妙景象就吸引住了我的眼球——仰望上空,只见一个用气球做成的蜘蛛侠正攀吊在房顶上,正用那机警的双眼望着我们,似乎是在观察我们会不会对这个地方产生威胁;直视前方,只见盖世英雄“钢铁侠”正威武地站在我们的面前,望着他那英姿飒爽的模样,我情不自禁地发出了一声赞叹:“他真帅啊!”;更令我们赞不绝口的便是栩栩如生的“绿巨人大战怪兽”了,它们的每一个姿态都是那么的生动,令人身临其境。

正当我们看得如痴如醉的时候,一道吆喝声惊醒了大家,哦,原来是我们准备向下一个景点出发了,我只好带着不舍的情绪慢慢地走了。因为有了前面的惊喜,我便更加确信下一个景点会更有趣,便快马加鞭地冲在了队伍的最前头。

“到了!”随着这一声呐喊,我像一支离弦的箭一样飞奔进了“企鹅馆”。过了一会儿,同学们便紧随其后了。看到了梦寐以求的企鹅(虽然不知道是什么品种),我们无比激动,高兴得蹦来蹦去。半晌过后,才扭过头来仔细地打量着这些企鹅,只见它们呆头呆脑的,左右来回晃动着走来走去,似在漫步,过了一会,它们便一头扎进水里了。

在水里的企鹅完全与陆地上的它们完全不同,只见它们似乎与水融为一体,“双手”来回晃动,在水中划出了一条优美的弧线,似乎在为我们表演,令人拍手称奇。过了好一会儿,它们才一个个抬起了

自己的木瓜脑袋,踱着方步走向陆地。之后,一位管理员阿姨为我们讲解了它们的资料,原来这可爱的小家伙是“白眉企鹅”,是世界上游泳速度最快的企鹅,同时也是世界上第三大的企鹅。

时间似乎是一辆特快列车,眨眼间已过了2个小时,随着一声早已习惯的吆喝声,我们秩序井然地上了车,和这个地方说了声再见,便行进在灿烂的夕阳中。

(指导老师 陈萍)

金山湖 Q 世界

镇江实验学校五(2)班 左京鑫

那天,老师带我们去金山湖 Q 世界游玩。

虽然还没有施工好,但我们依然兴致勃勃,喜出望外。刚到目的地,我们便像一群出笼的小鸟一样,涌出车子,在老师的带领下走进 Q 世界。

只见绿草地里有一个企鹅馆,因为里面没有企鹅,所以显得格外冷清。企鹅馆旁边就是气球展示了!我们兴高采烈地排好队,工作人员给我们发了一个徽章,然后说:“大家可能会看到工作人员正在工作,因为前面有一些区域还没有摆放好,请不要拍照……”我们没心思听,好奇地探着头向里面张望。

工作人员先带着第一队进去,我的心也长上了翅膀,随第一队一起参观。等待是一种煎熬,又是一种期盼,只见出来的同学交头接耳,脸上洋溢着笑容。接着,第二队紧跟着工作人员进去了,我连忙凑到第一队那儿,听他们讲里面的“奇闻趣事”。终于第二队也出来了。到了!到了!我的心怦怦直跳,我们怀着激动的心情立刻跟着工作人员走进屋子,只见“原始森林”里“野人”正欢乐地跳着舞;憨态可掬的“大熊猫”静静地吃着“竹子”;“大树”随风轻轻摇晃。我们又来到了“海底世界”,“美人鱼”在我们头顶快乐地游动;“龙虾”威武地伸出它那有力的“手臂”;“章鱼”朝我们吐出一个个小巧玲珑的“泡泡”;“贝壳”一张一合,向我们展示它那美丽的“珍珠”……

工作人员说:“因为还没有施工好,以后还有许多动漫人物会出现,同学们猜一猜。”我们七嘴八舌地讨论起来,有的说哪吒、有的说哆啦 a 梦、有的说喜洋洋……

时间过得真快呀,我们还没玩够,只能依依不舍地离开了,我相信,施工好了的金山湖 Q 世界,会充满无穷的乐趣。

(指导老师 谭顺娣)

气球馆之旅

镇江实验学校五(3)班 梁丽瑾

那天下午两点,学校组织我们去金山湖游玩,我们坐上大巴车,

向着目的地出发,不一会儿,便到了金山湖。

下了车,我们高高兴兴地向气球馆走去,到了气球馆大门,一位大哥哥微笑着走过来,说:“小朋友们,这里面还没有完全施工好,会有许多大哥哥和小姐姐在工作,你们不可以打扰他们哟。”说完,给我们每人发了一个文明小天使的别章,便带我们进去参观了。刚一进门,我们便叫了起来,原来,这个门是白蛇形状的,它还有一条长长的红色舌头,向外伸去,可怕极了。往前望去,便会看见一个又高又大的宝塔,显得雄伟壮观。继续往前走,便看到了一个可爱的熊猫和一只威风凛凛的老虎。到了一个拐角处,我们往里一看,“哇”,一个漂亮的美人鱼吸引住了我们,只见那大红色的长发,在天空中轻轻飘飞。橘红色的眼睛就像耀眼的太阳,令人陶醉。脸蛋白得发亮,睫毛又长又密,显得十分俏皮而可爱。嘴唇薄而红润,就像娇艳的樱花,让人忍不住想占有。美丽极了。再往前走,便看见了一只引人注目的章鱼,它有八只脚,每只脚都向着周围斜伸出去,它嘟着它那黄色的嘴巴,像是在对谁发脾气呢。嘴里还冒出一些小泡泡,显得十分可爱。

不知不觉,就到了回家的时间了,我们依依不舍地告别了气球馆。(指导教师 袁莉)

气球世界

镇江实验学校五(1)班 颜真宇

那天,我们参观了金山湖 Q 世界。

暂未完成的 Q 世界只有气球馆在开放,偌大的广场上空无一人,我们便走进气球馆参观。

领队一组一组地带我们进去。在带其他组进去时,我早就迫不及待了。终于,我们可以进去了!

呈现在我们眼前的,是一个五颜六色、层出不穷的气球世界!

刚进门,右手就是一个惟妙惟肖的热气球。仔细一看:它是用数以千计的彩色气球组成的!我们穿过一道气球做的帘子,豁然开朗。整个人仿佛在一个海底世界里了!只见那章鱼气势汹汹,它张开了八只爪子,仿佛下一步就会扑过来;那鲸鱼栩栩如生,它摇动着它的尾巴,仿佛正在水中畅游;那海草郁郁葱葱,它伸展着绿色的叶,仿佛正在深海中舞蹈……

离开气球馆时,我望了一下场馆中央的宝塔:它是由数千个蓝、棕、灰等多种颜色的气球组成的。它高四五米,楼阁是梯形,向外伸展。窗户、墙壁都做得淋漓尽致、雕梁画栋。它仿佛矗立在城市一角,俯临长江,仰望蓝天。

要离开气球馆了,这短短的游览令我难忘。这真是一个逼真的气球世界呀!(指导老师 刘玲玲)