

# 创意无限,拼音娃娃大闯关

——孔家巷小学开展一年级拼音验收活动纪实

汉语拼音是小学生们打开知识大门的金钥匙,是帮助他们识字、阅读、学习普通话的有效工具。如今,在老师们的精心指导下,孩子们孜孜不倦的学习后,拼音娃娃们的学习成果如何呢?1月9日中午,延期已久的汉语拼音验收正式启动了,一年级的小朋友们跃跃欲试,他们手捧着各自的“拼音娃娃评价卡”,怀着对汉语拼音学习的热情,带着满满的自信出发了。而经过精心准备与装饰一新的一年级四个班将分别作为“青蛙跳跳跳”“水果大丰收”“摸‘石头’过河”“谜语猜猜猜”四个闯关游戏,正迎接着这些拼音娃娃的到来呢!

## 前奏:你说我说大家说

这个学期第一次教研活动,一年级的语文老师就开始策划拼音验收活动方案,大家畅所欲言,分析往年常规验收的利弊,发现一一对应拼读时孩子容易紧张,而且一个轮换着读缺失了童趣。从关怀孩子生命成长的角度出发,从孩子更好参与活动的角度出发,大家你说说,我我说说,游园乐,拼音大闯关的点子也就在讨论中应运而生。

在大主题引导下,四个班都动了起来,儿时喜欢的游戏,拼音拼读的要点,验收反馈的方式,学科要求和活动形式都在讨论中逐渐细化,甚至孩子穿梭在教室间的上下楼梯秩序,活动过程中文明引导员的评选等也在讨论中落实。孩子们边玩边学,边学边用。“过汉语拼音关,架快乐学习桥。”孩子们在收获成功的同时,更是明白了学习拼音的重要性。此次拼音过关活动既让老师对孩子有了全面的了解,同时也增强了孩子们学习的信心,树立了学好语文的愿望,真是一举多得!

## 高潮:你闯我闯大家闯

星期五中午,一年级的四个

班成了欢乐的海洋。孩子们手拿精美的评价卡,穿梭在每个游乐教室中。一年级所有的班教小组的老师已经在各个教室中等待孩子们来闯关了——

第一关:青蛙跳跳跳。一(1)班由王丹、郑捷老师负责,这不,她俩早早就准备好了:所有课桌凳已被挪出了教室,教室中间空出了一大块场地,孩子们按七人一组站成了一排,五年级的大姐姐们给他们每人分发三张声母卡片。

活动开始了,瞧,王老师快速地举起一张声母卡片,手持卡片的孩子可紧张了,他们先是抬头看一下老师手上的卡片,又赶紧低头望向自己手中的卡片,只见最左边的那个小女生激动地向前一步跳,颤巍巍地举起相同的字母,怯怯地读了出来,周围的小朋友们都鼓励她读大点声呢!果然,在接下来的认读中,孩子们用他们稚嫩的嗓音坚定而有力地大声读出字母,赢得了其他孩子一致的掌声!这个小女孩完成了第一关的挑战,高兴地欢呼:“我有第一张贴花了!”

一(2)班的谢晔老师在黑板上画了一棵大大的树,这棵树可神奇了,不仅结了苹果,还有桃子、草莓和大鸭梨呢,红红绿绿,挂满枝头,引导孩子“垂涎欲滴”,恨不得立刻就能享用。顺利通过第一关的小朋友们按五人一组开心地冲向这些“果子”,欣喜地采摘着自己最爱吃的水果,胸有成竹地将摘下的“韵母娃娃”大声地念出来,摇头晃脑模仿着声调的样子,一个个拼音娃娃是那么活灵活现,可自豪了!

前进的路上可不是一帆风顺的,瞧,“拦路虎”来了!

谢卫红老师在一(3)班的教室里布置了一条波涛汹涌的“大河”,没有轮船,没有摆渡,有的只是由桌子充当的“垫脚石”。孩子们必须先跳10个跳绳,然后

由后向前摸到第一块“石头”(拼音词),读出桌子上的音节卡片后再摸第二块“石头”,一共要过3块“石头”才能顺利过河!不过,这点小困难一点儿也难不住孩子们,周围的同学已经迫不及待地给她加起了油,拼音娃娃们通过得可是轻而易举!“耶!”挑战胜利的欢呼声响彻了整个教室。

猜谜语这可是闯关终极挑战。这不,动物王国里派出了12个使者,你喜欢谁,就和谁来交朋友吧:选择任意一种动物,史老师就会给你发一张谜语儿歌,只要你能正确拼读它,“拼音王”的称号就是你的了!不过,你通过了“身份验证”吗?我们的身份验证非常简单,看,教室后面清出了一大块场地,你只要捡起一只小皮球拍上5个,就算是赢得通关资格了。不过,小朋友们觉得5个太少了,只要没有断,他们就会一直拍下去,这不,有个小男孩大声告诉我,他可是一口气拍了六十多个呢,周围的小朋友都为他鼓掌。挑战成功获得贴纸的两个同学笑得脸上乐开了花……

游乐活动很快就结束了,老师们精心准备,孩子们兴致勃勃。整个验收活动既紧张,又有条不紊。对孩子们来说,这是一次很大的挑战,所以大家特别认真,特别投入,孩子们拿着贴有贴画的过关卡回到自己的教室,他们乐滋滋地讨论着自己活动时的收获。“耶,我挑战成功。”瞧,洋溢在孩子们脸上的笑容是多么灿烂啊!老师们也笑了,看着孩子们在每一关勇往直前,想到了他们刚进学校时的样子,短短四个月,他们的进步如此大。虽然这样的验收活动带给老师的工作更加繁琐复杂了,但孩子们体验收获更多了,让孩子们玩中学,学中玩的心意终于实现了!

(李紫蓉 光耀)

## 老师只要蹲下来

贺家弄幼儿园 齐文静

清晨,当他们高高兴兴地走入到班级的时候,都喜欢抱住老师的双腿。我张开双臂,孩子们会激动地张开他们的臂膀向我跑来,我把像小鸟般的孩子拥进怀里。有一次,当我把刘宜宁小朋友拥入到自己的怀抱时,刘宜宁用手在自己和我的头之间比划着,惊奇地说:“老师和我一样高!”然后,立刻有好几名孩子跑过来和我量身高,我问孩子们:“你们喜欢老师比你们高还是和你们一样高?”“当然是一样高了!因为这样我可以看到我跑到老师眼睛里了!”“我可以对老师说心里话!”“我可以亲一下老师!”

我的心里涌动着一股暖流,原来,孩子的内心世界竟这样简单,如此丰富:他们渴望亲近、渴望倾诉、渴望拥有老师的爱,这



日前,贺家弄幼儿园举行了“我运动,我健康,我快乐”趣味运动会。呐喊声、欢呼声此起彼伏,充满了幼儿园的每一个角落。

吴悦 许能豪 摄影报道

是每个孩子的心愿。老师只要蹲下来,就能满足他们小小的心愿,让他们的内心充盈着无比的快乐。

当我们高高在上地看着他们时,他们会昂起他们的小脑袋看着我们,看到他们吃力的表情,我们的心中是多么的于心不忍。通过这件细小的事,我知道了老师要告别居高临下、告别挺直的腰板;弯下腰、蹲下来,走进孩子的眼睛里。你会发现,在每个孩子的眼睛里,你是最美的!

你是他们最喜欢的老师!我要变得和你们一样!和你们一起永远是最快乐的事。



## 经常地陪伴孩子

陈锡频

陪伴,在这里特指的是作为家长,要想和孩子取得良好的交流,就要经常地陪伴孩子,这是交流的一个前提。

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们成长,有的父母与孩子常年在一起,但不一定经常沟通。大多数父母以忙为理由,忽视了对子女的教育。父母对子女的教育应走在孩子的生理心理发展的前面,所以父母应全身心地投入孩子的教育,不断学习,提升教子能力,方可赢得孩子的尊重和爱戴。

我们这个年龄段的家长正是干事业的大好时候,不少的家长由于工作繁忙,买卖兴隆,没有时间和精力去顾及孩子,就会用一些别的方式来补偿孩子,其实这是大错特错的。在学校教育中,很多问题孩子的出现都是因为家庭教育的缺失,导致孩子精神空间的迷茫。

在这里我给大家讲一个小故事:一天傍晚,一个5岁的小男孩在家门口期盼着,等待着爸爸下班回来,当小男孩看到他爸爸回来的时候,高兴地老远就跑着迎了上去。爸爸领他回家后,小男孩问他的爸爸:“爸爸,你一小时挣多少钱?”爸爸因为工作压力大,身心非常疲惫,不耐烦地说:“挣多少钱不关你什么事,小孩子问这些事干什么?”小男孩说:“我想知道嘛,你快告诉我。”爸爸说:“好,我告诉你,我一小时挣20元。”小男孩说:“爸爸,你能不能借给我10元?”爸爸一听不高兴了,说“你这么小小年纪借钱干什么,赶紧到楼上睡觉去吧”,说完了孩子独自回到自己的卧室,这时坐在沙发上的父亲觉得自己刚才的态度不够温和,有点过分,于是就从业服口袋里拿出10元,来到儿子的房间,“儿子,你睡觉了吗?”儿子一听是爸爸来了,从床上爬了起来,爸爸说:“给你10元。”孩子接过10元,马上又从自己的枕头底下拿出一张非常旧的、搓的皱皱巴巴的10元,那是他积攒下来的零花钱,把两张钱放在一起,共20元递给了爸爸:“爸爸,能用这20元买你一个小时吗?你明天能不能早一个小时陪我回家吃饭?”孩子的话刚说完,这个爸爸的眼泪唰地流了下来……

2011年3月27日,《中国青年报》刊登了一篇对中国青少年研究中心副主任孙云晓的专访《“中国的父教缺失是我们民族很大的隐患”》,在读者和网友中引起巨大反响。

中国青年报社调查中心通过网络跟进了一项调查(1988人参加)。结果显示,60.7%的网友认同孙云晓的观点,认为现在的孩子缺失父教;26.3%的人觉得不好说;仅13.0%的人认为父教并不缺失。

“一直以来,我都以为男孩是爸爸生的,女孩是妈妈生的。昨天我的小姨在医院里生下了一个小弟弟,我才明白:原来男孩也是妈妈生的。那么,要爸爸干啥呢?”这是一名小学生的作文开头。她在文中说:爸爸每天早出晚归,一回家就懒洋洋地靠在沙发上看电视。他看到扫帚倒地也不会去扶一下。可他对我们说一定要从小养成爱劳动的好习惯时一点也不脸红。

什么原因导致了父教缺失?调查显示,“生活压力大,男性忙于赚钱养家”排在第一位,69.2%的人选择此项;其次是“男性的职业压力更大,无暇他顾”(50.9%);40.1%的人认为是观念问题;31.8%的人认为是整个社会不重视男性教育。

“孩子的成长是不能等待的,父教缺失会让孩子一辈子都缺钙。”孙云晓说,关注孩子不在时间长短,首先是要有责任意识。在任何一种教育体制下,家庭教育都应该有所作为。“教育方式很多,首先就是陪伴。比如说父亲应该经常回家和孩子一起吃晚饭。有父亲在,孩子就会感到安全、稳定、有人关爱。”

孙云晓说到这样一件事,在某未成年人犯管教所,每到母亲节,这些未成年人犯都争着领贺卡给母亲送祝福。转眼到了父亲节,贺卡却没有一个人去领。他们对母亲还抱有感激,对父亲却无话可说,很多都没什么好感。

“父亲会给孩子权威感、纪律感、约束感。没有父教的孩子缺乏纪律教育和监督的机会。”但他同时强调,最好的家庭教育是父母亲的合作。

孙云晓说,母亲抱孩子往往会抱得比较紧,而父亲会给孩子很大的空间,这就是天然的差异。所以孩子一给父亲抱就会特兴奋,会往上蹿,活动半径就很大。这就是父母的差异,这种差异一直伴随着孩子的一生。

每个孩子都有他与生俱来的孤独感、恐惧感、无助感。这就需要我们要做家长的去体会和陪伴孩子!通过陪伴来消除孩子的孤独感和恐惧感。

## 成长驿站

陈锡频,国家二级心理咨询师,中学高级教师,江苏省心理学会会员,镇江市心理学会副理事长兼咨询心理专业委员会主任。镇江市未成年人成长指导中心副主任。长期从事中、小学教育工作,致力于儿童德育心理和学习心理的研究。多篇心理论文在市级以上发表或获奖。2003年开始担任镇江市关爱心理咨询中心心理咨询师,咨询案例近千例。2006年被全国教育学会和《中国教育报》评为全国心理辅导之星。