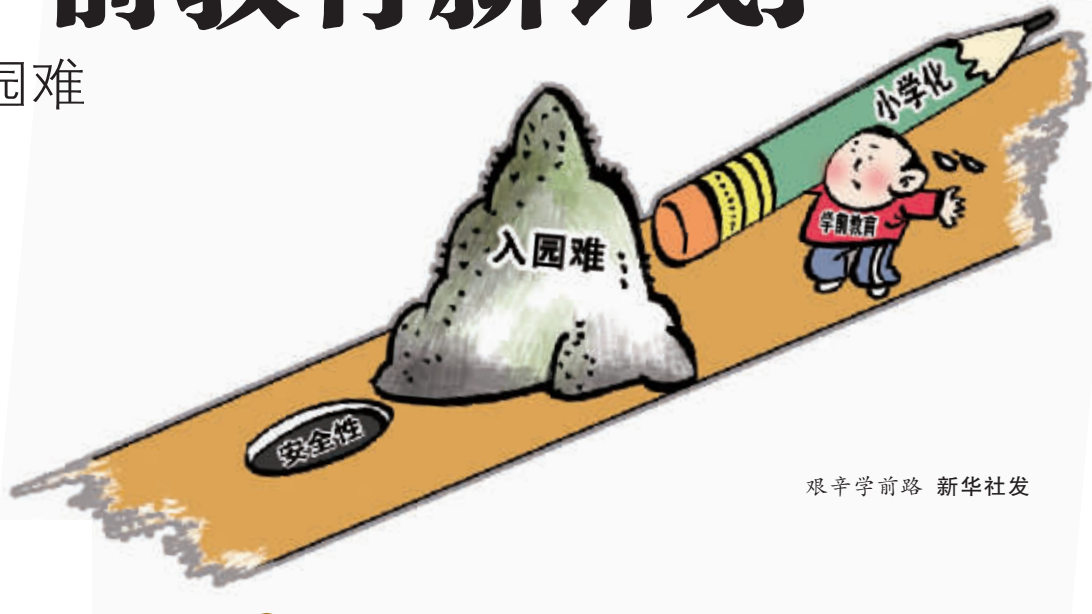


三部门发布学前教育新计划

防止幼儿园“小学化” 缓解入园难

教育部、国家发展改革委、财政部15日对外公布《关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见》，启动第二期学前教育三年行动计划。行动计划能否有效防止幼儿园“小学化”？能否促进各方加强监督管理，确保幼儿园安全？能否激活市场，增加学前教育供给，缓解入园难？15日，记者就上述问题采访了教育部基础教育二司负责人和相关专家。



艰辛学前路 新华社发

1 2016年学前三年毛入园率约75%

二期行动计划提出，到2016年全国学前三年毛入园率达到75%左右的目标，要求城镇和经济发达地区的农村全面普及学前三年教育，其他农村地区特别是集中连片特困地区学前三年毛入园率有较大增长。

据了解，2011年至2013年，我国实施学前教育三年行动计划取得显著成效，截至2013年底，我国幼儿园总数已达19.86万所，在园幼儿3895万人，学前三年

毛入园率达67.5%，三年提高10.9%。

教育部基础教育二司负责人表示，从具有现实可行性的角度来说，把目标确定为75%，年均增速在2.5个百分点左右，相当于近三年年均增速70%。保持现有的财政投入和工作力度不减，这一目标是可以实现的。

二期行动计划还提出，新增资源要重点向贫困地区和困难群体倾斜。努力增加残疾适龄儿童的入园机会。

3 建立健全日常管理和随机抽查制度

近年来幼儿园安全、卫生事故时有发生。一些“伤童”事件，拷问着当下幼儿园监管水平。二期行动计划要求加强学前教育治理体系和治理能力建设，进一步落实地方政府和有关部门的监管责任，健全幼儿园监管体系。

二期行动计划明确，地方各级政府特别是县级政府履行好监管的主体责任，建立监管责任追究制度，加强对有关部门履职尽责情况的督查考核。这将更明确地确立责任主体，让监管不缺位，让守护不放松。

教育部基础教育二司负责人表示，教育行政部门要充实管理力量，落实幼

儿园年检制度，建立幼儿园信息公示制度，及时发布幼儿园基本信息，接受社会监督。同时，二期行动计划提出幼儿园要建立定期自查自纠制度，完善家长委员会制度。

对于学前教育教师数量不足、待遇不高、专业素质不高等为人诟病的问题，二期行动计划指出，要建立满足不同层次和需求的培训体系，2015年底前完成对幼儿园园长和教师的全员专业培训。鼓励地方通过免费师范生、幼教特岗计划等方式，为农村培养合格的幼儿教师。此外，幼儿园教职工配备、待遇等方面问题也在二期行动计划中有所体现。

2 提升学前教育质量，防止幼儿园“小学化”

二期行动计划的主要措施包括：健全学前教育教研指导网络、加强区域教研和园本教研、构建保教质量评估体系以及防止和纠正幼儿园“小学化”。教育部基础教育二司负责人表示，防止幼儿园“小学化”，幼儿园师资的作用至关重要。二期行动计划提出，借助优质幼儿园的辐射带动作用，通过教研交流和互助提高，解决教师在教育实践中的困惑和问题，提高其专业素质和教育实践能力。同时，研究制定幼儿园保

教质量评估指南，以质量评估为手段，建立科学导向，着重加强对师资配备、教育过程和管理水平等方面关键因素的评估。要以游戏为基本活动，严禁提前教授小学教育内容，确保小学一年级坚持“零起点”教学。

专家认为，落实计划的这些内容，需要教育部门对幼儿园的教育内容实现有效监管，建立科学评估体系，确保幼儿园孩子快乐天真的童年生活不受到抢跑应试教育的干扰。

4 公办、民办两手都要抓，力争缓解入园难

“加大政府投入，加快建设一批城乡公办园。”二期行动计划提出的任务为下一步扩大公办学前教育资源提供了重要依据。在公办幼儿园布局问题上，二期行动计划给出了方案，在资源短缺的地区逐年安排新建、改扩建一批公办幼儿园。特别要加大农村公办园建设力度。同时，加大扶持力度，增强各类公办性质幼儿园的服务能力。此外，要求各省(区、市)出台小区配套园建设和管理的实施办法，对小区配套园规划、建设、移交、举办以及回收、补建等作出具体规定，确保提供普惠性服务。2015年底，城镇小区按国家和地方相关规定补足配齐幼儿园。

要想有效缓解入园难，还要大力发挥市场在资源配置中的决定性作用，积极扶持民办幼儿园发展。二期行动计划提出将继续落实用地、税费等优惠政策，在多种方式吸引社会力量办园的基础上，进一步加大对普惠性民办园的扶持力度。

专家表示，加大认定、扶持力度以及扶持的长效机制是民办园发展的关键所在，应尽快出台扶持办法。对此，二期行动计划提出，各地要根据普惠性资源布局和幼儿入园需求，认定一批普惠性民办园。通过政府购买服务、生均经费补贴、减免租金、派驻公办教师、培训教师等方式支持其提供普惠性服务。

据新华社

枫叶国际学校杯 2014年 “增华阁”阅读写作大赛

11月23日开赛

应部分高中生的参赛要求，今年将恢复高中组比赛

11月23日，期盼已久的“增华阁”青少年阅读写作大赛将隆重登场，欢迎全市广大青少年一展身手，踊跃参加。

南山招隐景区的读书台与增华阁，是梁昭明太子萧统游山读书的地方，闻名中外的《昭明文选》即诞生于此。27年前，为培养青少年阅读写作兴趣，促进全市中小学生对小养成读书写作的良好习惯，以“增华阁”命名的镇江市青少年阅读写作大赛应运而生。“增华阁”阅读写作大赛的参赛人数由当年的仅300人猛增到现在的4万人，成了全市中小学生对盛况空前的阅读写作节。

“草根”赛事，不功利方才有口碑

创办于1988年的“增华阁”青少年阅读写作大赛，只是一项纯民间、纯自愿的普通赛事，学生所获奖项不与升学挂钩，教师所获奖项也难为评职称加分，而且还要收一点点参赛费，但是，每年到了这个时候，人们就会不由自主地想起这项赛事来。

“以前，我的作文总是60分、70分，老师也经常因此‘邀请’家长到学校‘零距离’。小学五年级时，首次参加‘增华阁’阅读写作比赛，我写了小学一年级时表现好，老师就会给我们发一个小星星的故事，居然得了一等奖，这给了我写作的巨大动力。以前，我总是等待张望幸福、羡慕幸福的人。现在，我把烦恼抛在身后，享受幸福，创造幸福！”这是一位选手的心声。

“三年级时，希望而来，失望而归。但我就无意中落在石缝中的一粒种子，在‘增华阁’中播种希望。此后，我大量阅读优秀作文，遇到拍案叫绝的语句立即用红笔勾画下来，情不自禁地多读几遍，作文水平开始提高。多年积蓄力量，终于开花结果，虽然只是鼓励奖，但我却比别人得一二三等奖更开心，因为这是我多年努力的结果，是我一步步成长的见证。年复一年，好像参加‘增华阁’已成了我每年的必修课，每次参加都带给我颇多的收获，使我有翻天覆地的变化。”另一位选手这样说。

“草根”赛事，给了众“草根”们抒发情怀、展示自己的机会，自然也会被众多“草根”阶层所看重。

曾经见证了“增华阁”赛事26年发展史的镇江日报社原副总编辑洪蒲生告诉记者，报社出面创办这一赛事，就是想给众多没有机会表现自己、展示自己的“草根族”提供机会，让他们成为社会活动的参与者，而不仅仅是毫无作为的“看客”。现在看来，这条路走对了。一些平时在班上并不怎么优秀的同学，却常常因在“增华阁”阅读写作大赛中获奖而信心倍增。

重在锻炼，获不获奖亦有收获

“增华阁”是一篇没有分数的作文，没有评语的论文，也没有任何压力的作文，她带给我小小的自由。不用害怕写得不好、构思不新颖、思想跑题这些是非非的问题……不用担心分数的问题、评语的问题，你可以自由发挥，写你想写的东西。那些长期累积在心里、却又无法表达的感情和想法，都可以写在这张纸上，变成你倾诉的对象。虽然没有获过奖，但我对作文的喜爱依旧只增不减，我喜欢这种沉浸在自己思维里的感觉。”

……

27年来，“增华阁”之所以能够长盛不衰，是因为她与眼下广受诟病的应试教育完全不同，她给了被分数、评语、升学等沉重压力压抑得太久的孩子们完全的自由，让他们可以疯狂、可以无忌、可以幼稚、可以享受、可以享受……无拘无束地抒写出最真实的自己。