

向善存真的“璞”文化

——索普初中班级文化建设彰显特色

本版策划 朱文斌 陈洁 张凤春 本版摄影 赵镇

今年以来,索普初中开展了为期近10个月的班级文化建设系列活动,从班级文化布置、主题班会观摩、班级文化知晓程度调研等各个层面开展了活动,在班级文化布置上,围绕学校核心文化——“璞”文化,以礼、善、真、爱、自然、感恩、求索等为主题设计布置,体现爱人、爱生活、爱学习等积极情感。

2月,索普初中举行了“班级文化建设启动仪式”;3月至4月,班级文化建设正式实施,各班制订了班级文化建设总体方案,完成了班级文化布置,并且从班级文化设计布置、班级文化知晓调研测试,制作班级文化手册、制订主题班会方案及班级制度、营造班级读书氛围等若干方面组织了评比;6月至8月,学校针对各班在班级文化建设系列活动中的方方面面进行材料整理和汇总;9月,进行了反馈和表彰。在活动中中学生积极参与,大大增强了班级凝聚力,每个同学都树立了班级团队意识,充分感受到了集体的快乐,感受到了成长的快乐。

自2012年开始,索普初中就开展了班级文化建设活动,在班徽班标设计、班风牌制作的基础上拓展延伸了内涵,此次活动秉持了索普初中“为了每一个学生的快乐成长”的办学理念,并实现了“把学生培养成为具有‘谦和有礼、热爱生活’等积极情感的合格中学生”的培养目标,通过丰富多彩的校园文化活动的感染和熏陶建立了各班级相关的物质文化、精神文化、制度文化。在建设积极奋进、具有凝聚力的班级文化活动中,体现学校文化的核心——璞,即自然纯朴,简单真实;外表朴实,内里高贵;美好的品格,出众的才华。

(陈洁)

青春 Fly

索普初中九(5)班 陈思源

近期,索普初中开展了许多活动,让同学们进一步了解校园文化,同学们抱着火热的心态、积极的态度踊跃参加,不仅有学生,诸多老师也和同学一起参与其中。

在我们班,老师举办了多种活动,比如让我们说一说怎样才能更好地建设班级,让我们参与其中,亲身体验;在班会课上为我们解读了学校的办学理念,教学目标,以及我们班的班名“青春Fly”,顾名思义,在我们班,每位学生都能插上坚毅、勇敢的翅膀,在自由的青春里翱翔,还有班训、班级目标等等,这些都让我们更进一步地了解班级文化和班级文化建设。

虽然这次活动并不长,但学校利用活动、讲座等方式令我们受益匪浅,使我们学到了课本上所没有的东西,这次活动对学生来说是很有意义的。

(指导教师 陈洁)

在活动中成长

索普初中九(5)班 吴昌平

学校近日举行了许多活动,来让我们更深层次地了解校园文化。同学们都踊跃参加,在活动中收获了很多课本上学不到的知识。

比如说我们班,老师为此举行了主题班会,并且让同学们讨论自己对校园文化的看法。同时,也向我们介绍了班徽、班训、班级目标等,向我们介绍了设计的理念与原因,这些也曾是老师多次修改的成果。如我们的班名:“青春fly”,不仅令人眼前一亮,更蕴含深意。学校也与我们进行了交流,和我们交换意见。还有更多,如“教学节”“文化节”等活动,让我们收获很多。

这次活动我们受益匪浅,学校通过各种活动,让我们更加了

解我们这所朝夕相处的学校,这种活动也让我们学到了更多的知识。

(指导教师 陈洁)

我们班级,我的家

索普初中九(5)班 方纪凤

走近了,走近了,多彩的风车,轻盈的蒲公英,绚丽的樱花,幸福的单车,精致的小报,丰富的书籍,刚健有力的毛笔字……无一不散发着浓浓的青春气息。没错,青春是我们的主题,我们是青春的代表。瞧!成长园地记录着我们在运动场上奋力拼搏,荣誉栏上昭显着我们在纸上妙笔生花。我们会踏踏实实走好每一个台阶,我们会永远铭记老师的话“共同努力,共同发展”,我们铭记我们是一个整体,我们铭记我们是同一个家的成员,我们铭记我们是索普九(5)班的同学。我们班级,我的家。(指导教师 陈洁)

班级文化建设 我们当家做主

索普初中九(6)班 朱梦莹

开展班级文化建设,所有人都有当家做主的感觉,到点了,所有事情都已经完成了。有些同学颇有当年魏征的风范,给班委提出一些非常有意义的建议,似乎一日之间,一年的沉淀顿时得到了展现,从前的毛头小子柔弱女生,现在都可以独当一面,展现自己的长处,让班级有了更好的发展。

所有的一切不是一朝一夕可以完成,例如,画黑板报,就需要耗费大量的时间和精力,去构思去设想。粉笔不比铅笔,往往需要几个人忙活到很晚,作为出黑板报的我,往往到了这个时候真正体会到了什么叫艰辛,原本,我们画的黑板报,极其幼稚和简单,因为锻炼,可以画出像其他班一样的板报,有时候猛然觉得这一年,不仅收获知识友情,我们更知道如何为人处世,如何工作负责。其他同学以前会吹毛求疵,要求整

改,如今他们懂得别人也很辛苦,这将近两年的时间,让我们像一家人一样。

我们终会走散,但是我们领悟到什么叫做永恒,我们做到了不忘……(指导教师 王彬彬)

焕然一新的我们

索普初中九(6)班 林海峰

在班主任和同学们的共同努力下,我们班的班级文化建设主题活动终于落下了帷幕,整个班也焕然一新。

每一位同学都能够以“勇往直前”这个朴素的班名为自己的骄傲,每一位同学都在遵守班级公约的前提下努力的朝着班级目标迈进。九(6)班同学们不再是初一进校那般懵懂,我们明白“班级”二字的意义,我们凝聚在一起。浓厚的班级文化氛围已经在班上形成了,同学们积极参与各项与班级有关的活动,黑板报浓缩着我们班每一位同学的智慧,图书角也整齐地排放着各类书籍,都是同学们自愿捐献给班级的。

我们在班级文化建设中茁壮成长。(指导教师 王彬彬)

班级文化, 让我们不一样

索普初中九(2)班 耿轩

班级文化建设具有无形的教育力量,往往起到“随风潜入夜,润物细无声”的作用。为了促进班级文化建设,彰显本班文化的特色,全班同学都尽心尽力的去做,把本班最好的一面展示给大家。

这次班级文化建设包括6块墙面等方面的布置,基本上采用创新的3D立体贴纸,每个地方都具有浓郁青春色彩。

我们为班级添红加绿,集众人智慧创设班级亮点,使班级布置处处绽放光彩。现在只要走进我们班教室,就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。当你驻足于它的面前时,



里面的内容之丰富,会让你体验到一个不一样的九(2)班。

我们班主任给我们班取名叫凌云班,班训是齐心、诚心、静心、爱心、细心、恒心,不管遇到什么样的困难,我们班每个人都会一起去面对,这是齐心;对于他人真诚以对,这是诚心;做什么事都要静下心来,不要急躁,这是静心;一步一步稳稳当当地完成,仔细,仔细,再仔细,这是细心;做事不可以一遇到困难就放弃,要有坚持不懈的精神,这就是恒心。这六心让我们所有人都懂得了很多。

我们会照着我们的班训去努力,做最自信的自己。

(指导教师 张雪琴)

班级文化建设 受益良多

索普初中九(1)班 唐梓杰

以“班级是我家,建设靠大家”的总体思想去教育学生,争取人人都有上进心,处处皆显团结力。在建设,同学们积极响应,不知不觉就有了一种凝聚力,共同进退,不畏艰难,在各方面都有了很大的进步。但我想,纪律仍需加强,虽不说做到落针可闻的境界,但也不能过于杂乱。这次建设让每个人都有了提高,已有了一批肚中自有笔墨,写文笔下生花的优秀学生,所以这次建设不仅提高了班级文化的水平,更好地使同学们团结一致,道德也有了明显提高,受益良多。

(指导教师 王彬彬)

在活动中学习

索普初中九(5)班 许嘉豪

学校各班针对校园文化和班级文化建设举行了形式多样的活动。同学们带着浓厚的兴趣,高昂的精神,饱满的热情积极参与,在活动中学习,在学习中成

长。我们在班会课上老师详细地解释了学校的办学理念和对学生的培养目标等,又结合以前学校举行的运动会、教学节、文化节等一系列活动让同学们展开讨论,说一说自己觉得校园文化是什么。同时,同学们也讨论了我们的班级文化,门外班级文化展示栏中的班名,班训,班级目标,班主任寄语同学们都看了好几遍。此外,学校也组织了各种讲座。

在此次活动中,同学们对校园文化及班级文化建设有了更深的了解和认识,对校园文化班级文化精神有了更深感悟,同时对

学校的文化建设也提出了许多有建设性的建议。同学们深深地感到本次活动非常有意义。

(指导教师 陈洁)

多与少

索普初中九(3)班 肖婉苏

建设班级文化是每个班学生应该履行的,在这次班级文化建设活动中,我们班举行各种各样丰富多彩的活动。我们用歌声唱出我们的热情,用绚丽的画笔绘出我们的镇江,用精彩的相声演绎我们的生活,用温暖的诗歌诵出我们的青春,每个同学都积极为班级布置,争先恐后地作镇江的小导游,共同营造出了这么一个温馨的集体——志涵班。这样,我们的学习生活就会多了一份笑声,少了一份泪水;多了一份关爱,少了一份冷;多了一份温情,少了一份伤害。

(指导教师 张雪琴)

我们的志涵班

索普初中九(3)班 魏薇

我,来自志涵班,一个有志气有内涵有涵养的班级,我们外塑形象,内强素质,我们诚实守信、勤学上进,我们合作探究、精益求精。我们的班级文化布置多么温馨美丽,一张张精致的小报,展示我们的才能,一张张蓝色的云朵卡纸上,展示着我们的荣誉。再将视线转移到班徽,那跳跃的身姿,彰显我们班的青春与活力,共同烘托出一个温暖的名字,志涵班,怀鸿鹄之志,涵大家之度;热爱学习,尊敬老师,就像班徽上的向日葵,紧紧跟随、仰望老师;青春朝气的绿色,展现老师对我们的殷殷期望;紧紧簇拥的身影是在宣告,志涵班相亲相爱一家人。这,就是我们的志涵班。

(指导教师 张雪琴)

同在屋檐下茁壮成长

索普初中九(3)班 朱佳欢

墙壁上是“学如逆水行舟,不进则退”的谆谆教导,黑板报上是班主任“内强素质,外塑形象”的殷殷期望,荣誉栏里是同学们“学无止境,天道酬勤”的豪情壮志。书香诗韵,墨染荷香,班级文化的氛围时刻萦绕;如鱼得水,欢声笑语,我们同在一片屋檐下茁壮成长。未来之于我们而言,不再是一条永不可知的迷途,不再没有引导者和标示,不再有荆棘和不断闪现的缺口——那是一条康庄大道。(指导教师 张雪琴)