

参观市急救中心

中山路小学四(3)班 黄筱璐

世界急救日这天早上,我们班上十几位同学和家长走进镇江市急救中心,了解急救知识,体验急救动作。

九点活动正式开始。我们在姜老师的带领下首先进入演练中心。一位急救中心的工作人员给我们做人工呼吸示范。只见这位叔叔走到一个假人面前,两手重叠,手臂伸直,跪在假人的左侧,用手腕快速按压假人胸口30次,接着用一次性CPR屏障消毒面膜贴到假人嘴上,边捏假人的鼻子边对着假人的嘴做人工呼吸,做完一次松开捏着假人鼻子的手。这样反复做两次后,就在一旁等着救护车的到来。他还给了一些自告奋勇的同学一次性CPR屏障消毒面膜,让我们也来试一试。

接着,我们参观了120指挥调度中心,一位阿姨告诉我们拨打120时,千万不要紧张,要快速准确详细说明患者地址和症状,通话后尽量不要拨打其他电话,以便能及时和120联系。

最后,我们还在“让我们一起携手,给生命让道”的承诺横幅上签名。

通过这次活动,我既懂得了人工呼吸、拨打120等很多急救知识,又明白了遇到突发事件一定要冷静,不慌张的道理。

(指导老师 姜艳玲)

参观急救中心有感

中山路小学四(3)班 陈凤怡

9月的第二个星期六为“世界急救日”,今年我有幸和老师、同学一起来到我市的120急救中心参观、学习。

首先,我们在急救中心的工作人员的讲解下,了解了急救的重要性和相关的一些急救知识,在急救中心工作人员的示范下,我们具体学习了在突发情况下,对病人进行人工呼吸,我本人也亲自体验了一下呢!

接着我们又一起在“让我们一起携手为生命让道”的横幅上签上了我们的名字。最后,我们又参观了急救中心的调度指挥中心,我们了解了如何正确拨打120急救电话!

通过这次活动,我不仅了解了急救的一些基础知识,更懂得了时间对于急救的重要性。一方面,急救要从自己做起,尽可能让更多的人掌握急救的知识,可以在突发情况来临的时候,在第一时间挽救生命和降低伤害程度;另一方面,我们在遇到急救车或人员经过的时候,要主动让道,因为时间就意味着病人的生命!

参观镇江市急救中心

中山路小学四(3)班 赵昱博

那天,是世界急救日,我们四(3)班的小记者到镇江市急救中心参观。

一进大门,我就看到许多救护车。走进教室,我认真听急救中心叔叔的讲解。叔叔说:“在紧急情况下,如果病人晕倒了,应该立刻进行抢救。像我这样,把手按在胸口的地方,按30次,给病人人

中山路小学小记者走进市急救中心

本版策划 邹圣强 吴永平 姜艳玲

在今年“世界急救日”当天,市中山路小学部分小记者们冒雨参观了市急救中心。在急救中心工作人员讲解示范下,小记者们进行了心肺复苏抢救操作和演练,

学习了止血包扎、骨折固定、准确拨打120急救电话等应急救护知识,并郑重地在“给生命让道、需要您的参与”承诺倡议书上签下了自己的名字。

工呼吸两次。”我迫不及待地地上前试了试。首先,先给病人戴上屏障消毒面膜。然后,再用手按病人胸部30次。我感觉刚开始按的时候就像捏软的垫子,很轻松。可后来发觉,不是这个样子的,越到后来越累。我的脖子就像灌了铅一样,都不能动了,这时,我的心似乎在对我说:“不能放弃,如果放弃了,你在真实的生活中遇到这样的事情,怎么办呢?”这时我好像已经被这段话感染了,充满了力量,一口气按了15个,还做了两次人工呼吸。终于,将这次“抢救工作”完成了!

后来,我们又到了五楼参观“调度指挥中心”。一位值班的阿姨向我们介绍:“如果有人受了重伤,旁边的人就可以打120,一定要说清地址和病人的症状,我们可以第一时间赶到。”

宝贵的生命只有一次,我们要珍惜生命,保护生命!

(指导老师 姜艳玲)

参观市急救中心

中山路小学四(3)班 杨宗辉

9月13日是2014年世界急救日,我和班上的同学一起去参观了镇江市急救中心。

一到急救中心,我就感觉到了急救中心的严肃与安静。急救中心的工作人员首先向我们介绍了急救中心的作用,然后教了我们遇到意外突发事件时的急救方法和常识,还让我们每个人都上去体验了一下心肺复苏和人工呼吸。我们争先恐后地上去体验,在叔叔的指导下,我们学着叔叔的样子两手交叉对橡胶人进行心脏按压,然后捏住橡胶人的鼻子,嘴对嘴地进行人工呼吸,真是使出了吃奶的力气,大家都在认真地学着。

体验完基本急救工作,我们参观急救中心的指挥室,这里是接120电话的地方,阿姨告诉我们,如果遇到事故拨打120时,一定要报清楚地址和病情,这样救护车才能快速、准确地找到需要救治的人。

参观完急救中心,我们纷纷在“给生命让道,需要您的参与”的宣传横幅上面签下了自己的名字,并郑重承诺以后碰到120救护车,主动为生命让道,为等待救治的患者赢得宝贵的时间。

通过这个有意义的活动,让我增长了许多急救知识,也让我体会到了这个职业的神圣与可敬。

(指导老师 姜艳玲)

学习急救知识

为生命赢得时间

中山路小学四(3)班 王筱韵

那天是世界急救日,老师组织我们去镇江市急救中心参加急救知识主题活动。

到了120急救中心,急救中心的老师给我们讲解了急救知识,现场还摆放了模拟人,让我们亲身体验人工呼吸的方法,救人者要跪在急救者的身体左边,找到按压点,是两乳之间画一条线,选定中间的位置。然后双手交叉重叠,两臂伸直,用力按压30下。再把急救者的下颌抬高,与脖子垂直,向其口中吹二次气,反复做五个周期。我自己试验的时候,感觉到压的时候要很用力,要不然压不动;吹气的时候要深吸一口气再吹。

接下来,我们到急救中心调度室参观。工作人员介绍,这里是打120电话时接听的地方。他们还告诉我们,拨打120电话时,要注意讲清楚需救护者所在的地址和位置,最好能说出有标志性的建筑,这样就方便查找,还能缩短寻找的时间,为急救赢得时间。

最后,我们还一起在“让我们一起携手,为生命让道”的横幅上签名。

通过这次活动,我感到学点急救知识还是很有用,关键时刻能救人救己。我希望能学到更多的这方面的知识。

(指导老师 姜艳玲)

走进急救中心

中山路小学四(3)班 周瑞杰

今年的9月13号是第十五个“世界急救日”,我们在老师的带领下来到镇江市急救中心参观学习。

在急救中心的教室里,工作人员为我们讲解并演示了“心肺复苏术”。掌握了这项技能,如果在急救的黄金时间运用得当,可能就会挽回一条生命。我们都特别的好奇和兴奋,大家围在假人的周围,目不转睛地盯着工作人员的一举一动,专心致志地听着工作人员的一言一语,生怕遗漏掉一个细节。最后我们大家还在工作人员的指导下轮流对假人进行了操作。

在120调度大厅,工作人员为我们介绍了拨打120以及接到电话后的处理流程。120的电话实行全程录音,所有120车辆的定位和行进路线都反映在大屏幕上。我十分敬佩这些调度人员,他们在工作时注意力高度集中,不能有半点马虎。

这次活动,让我增长了许多知识,我觉得非常有意义。急救中心的标语“三分提高,七分普及”给我的印象也很深刻,我想我们应该更加重视急救知识的普及,让更多的人掌握急救技能。

(指导老师 姜艳玲)

参观急救中心

中山路小学四(3)班 陈诺言

今年的世界急救日那天,我参观了镇江市急救中心,通过工

作人员的介绍,我们了解到,在遇到意外并且拨打急救电话120之后,一定不能慌张,要清楚地告诉接听人员,意外和伤害所发生的地点,以及病人的大概情况,这样方便120急救车能够及时前来。在拨打电话之后,120到达之前,尽量不与别人通话,保持电话的畅通,这样更加方便与120的联系。

急救中心的工作人员演示和传授了我们做人工呼吸的方法:把两只手交叉叠放,用掌心挤压病人胸部30下,然后,保持病人呼吸道畅通,捏住病人的鼻子,开始往病人嘴里送气,吹一下,再把捏着鼻子松开,这样地来回循环,直到病人能够恢复呼吸。

急救中心的工作人员提醒着我们:意外伤害无时无刻不在,只要能尽量地做到“防患于未然”,就可以减少意外的发生。

急救中心工作人员的工作很辛苦,要认真仔细,容不得丝毫马虎,他们的一举一动,都关系到病人的生命。通过参观活动,一方面,我掌握了一些简单的急救知识和方法,另一方面,我要学习他们认真负责的工作态度,并且把这种态度运用到我们的学习中去。

(指导老师 姜艳玲)

参观急救中心

中山路小学四(3)班 张智桓

那天是世界急救日,我和同学们一起去参观了镇江市120急救中心。

急救中心的叔叔给我们介绍了有关心肺复苏的知识。他告诉我们:如果遇见一个昏迷不醒的人,要立刻进行心肺复苏。按压30次胸部、做2次口对口呼吸为一个周期,心肺复苏一共需要5个周期。双手向下按压时一定要用力撑直。人工呼吸时一定要保持患者的呼吸道畅通,要让病人的耳朵、鼻子和地面连成一条直线。我们聚精会神地听着叔叔的讲解,目不转睛地看着叔叔的示范。叔叔示范好了之后又让我们进行了模拟练习。

然后我们又参观了调度大厅,这里是急救中心的“中枢神经”,是调度救护车的地方。调度大厅里有一个巨大的电子屏幕,上面是一幅镇江地图,屏幕对面是两排长长的办公桌,桌子上面有8台电脑,每台电脑旁都有一部电话机。在这里,值班员阿姨给我们讲解了打急救电话的注意事项:不要紧张,要快速说出准确详细的地址和病情。

那天我学到了很多急救知识,知道了遇到灾难时不要慌乱、要沉着冷静的道理。

(指导老师 姜艳玲)

参观急救中心

中山路小学四(3)班 庄雅萱

9月13日是第15个世界急救

日,今年的主题是“急救与日常及灾难中的危险”。上午,我和同学们来到镇江市急救中心参观学习。

首先,急救中心的领导给我们宣传急救方面的有关知识,接下来一个工作人员教我们心肺复苏术。心肺复苏,就是针对骤停的心跳和呼吸采取的救命技术。我和同学们来到人体模型旁,急救中心的工作人员向我们讲解心肺复苏的动作要领,先双手交叠,接着找到胸的中心点,用交叠的手掌按压中心点,共压30下,然后人工呼吸2下,大家根据工作人员的指导,尝试给假人做心肺复苏。

接着,我们来到大厅,在“让我们一起携手,为生命让道”的横幅上签名。然后参观120的急救指挥中心。在那里,人们打的120电话都会转到急救中心,急救中心会根据病人的病情和地点,派救护车去救人。

参观很快就结束了,我们学到了一些急救方法,共同倡导“人人学急救,急救为人人”的理念,让我们把学到的知识运用到生活中吧!

(指导老师 姜艳玲)

急救中心参观记

中山路小学三(3)班 法瑾瑜

那天是“世界急救日”,我们班的小记者来到市急救中心参观。

我来到急救中心的教室,发现前面有一个假人躺在地上,我觉得很奇怪,于是,我带着好奇心坐了下来。急救中心的一位叔叔说:“这个假人是用来给你们做人工呼吸和心肺复苏术的。”可以给我们亲自体验,真是很期待呢!叔叔问我们“谁来试一试?”话音刚落,我们班的“张博士”就自告奋勇地举手了。“就请你吧!”叔叔说。只见小胖在叔叔的指导下先把两手放在一起挤压假人胸部、吹气。叔叔说“做得不对。应该跪在患者旁边,按压胸30下吹两口气,两手交叉放置在两乳头连线中点,人工呼吸时要捏住患者鼻孔。”我们按照叔叔的示范一个接一个地进行练习。

活动进入尾声,在“给生命让道,需要您的参与”的横幅上,我们和急救中心的叔叔阿姨、随行家长签名承诺。

接着,我们来到了120急救调度指挥中心,值班阿姨告诉我们,如果身边有人出现身体不适需要拨打120,一定要说清楚病人所处的位置和症状,以免延误病人的急救。我默默地将阿姨的话记在了心里。

这真是一个知识丰收的日子,在这个校外课堂里我学到很多知识,我下次还要了解更多的自救和互救的知识,帮助需要帮助的人。(指导老师 姜艳玲)