

“把学生培养成具有国际视野的人才”

中山路小学与澳洲两校结成国际姐妹学校

9月22日至24日,以Aileen Hall为团长的澳大利亚维多利亚州校长联合会校长交流团一行5人访问了市中山路小学。中澳5所小学的校长们介绍了各自学校的情况,探讨了师生培养理念,加深了彼此间的了解,增进了友谊。中山路小学还与Oberon South及Inverleigh两校签署协议,结成国际姐妹学校。

在为期3天的考察中,5位外宾走进课堂,观摩社团活动,足迹踏遍校园,与学校师生零距离接触。他们对中山路小学有什么印象?中澳两国教育理念有差异吗?澳大利亚的小学生也要经受许许多多的“考验”吗?在江苏省教育厅国际关系及项目开发部项目专员吴佳宸的帮助下,记者24日上午在中山路小学采访了维州校长访问团一行。



校园印象

中山路小学师生关系融洽,热情友好

考察交流时间虽短,但中山路小学的教师和同学们的精神风貌深深地留在了每位访问团成员的脑海里。

访问团团长 Aileen Hall 说,中山路小学非常热情、非常友好,对来访的客人关心备至。这里的教师爱岗敬业,在与学校几位领导的交流中,深深感受到学校对进步的渴求。深度交流对双方良好的合作打下坚实的基础。

“这里给我印象最深的是师生间良好的互动关系,他们关系亲密。老师对学生的爱发自内心,学生尊敬老师。”Inverleigh 小学校长 Peter Kirby 说,这种尊重或听话,不是出于对老师的害怕,而是出于对老师的信任。

Oak Park 小学副校长 Vicki Watson 表示,正如 Peter 校长所

言,这样的师生关系折射到当今世界舞台上,代表了中国的一种形象,“在这样的文化熏陶下,给我们带来的是充满了智慧、充满了尊重的形象。在这样的体制下教育出来的孩子,虽然他们现在还是学生,在未来在世界一定会占有一席之地。”

Geelong South 小学副校长 Wendy Purcell 说,无论是与外宾互动,还是老师间交流,中山路小学的老师们都表现出良好的专业素养,老师们备课非常到位。

3天的活动,Oberon South 小学校长 Karen Kirby 与中山路小学的老师们迅速建立了亲密、信任的关系。Karen 说:“这里的老师待人友好、亲切、善良。教师间、师生间关系融洽,打动了,我与学校师生进行了很好的沟通。”



学生社团

传承着文化,社会价值非常大

书法、篆刻、绘画、啦啦操……中山路小学丰富多彩的社团活动吸引了外宾们的目光。在澳大利亚的小学里,社团活动也多姿多彩。

Aileen 告诉记者,在常规活动上,两地小学有很多相似之处,教学时间里有一些兴趣小组的活动,课后学生根据自己的兴趣爱好选择一些项目。在澳大利亚,学校的学生理事会常常开展校际间的合作,两校间做些项目,再作反馈,每个班选一个代表,给项目提出建议,目的是帮助学生进步。

Peter 十分欣赏利用社团时间去开展传统文化的活动,

“中山路小学把书法、篆刻等放在社团活动中做,对文化的传承特别重要,社会价值非常大。”

Vicki 说,澳大利亚学校制订了学生会制度。学生会把各年级的学生融合在一起,开展社团活动,打破年级间的限制,并且有专门的老师负责指导。社团活动除对正常学生外,还对一些特殊学生开展。学生会还向学校管理者提出建议,进行学生希望开展的活动。此外,学生社团活动不仅在学校,还与社区合作,开展公益活动,帮助那些需要帮助的人。

课堂教学

应让学生成为主角

在谈及课堂教学的话题时,Karen 告诉记者,他们的教育理念,老师说得越少越好,不论是数学课还是艺术课,全部是分组合作这种模式,关注点是解决问题。老师提出一个问题,小组讨论解决;老师穿梭于小组间,帮助解决问题。

“当代一位著名教育家提出,现在的教育变革,老师不应一言堂,应退到幕后,把课堂还给学生,让学生成为课堂的主角。”Karen 说,“让学生在学习过程中,承担更多的责任。课堂上学生有时很安静,像中国学生一样,听老师讲,但更多的时候,做分组讨论。一个小组对另一个小组作出评价,相互间再讨论交流。给任务去探索,没有标准答案。澳大利亚不能依赖现有的资源,力图让每一位年轻人有创造力、创新能力。我们关注到,中国正从‘中国制造’到‘中国创造’,这是一种质的变化。”

周考、月考、期中考、期末考,中考、高考,大大小小、各种各样的考试“考”验着中国的孩子。“其实,澳大利亚的考试也很多,但与中国考试意义完全不一样。中国考试带有很强的升学压力,小升初、中考、高考。我们对学生也进行排名,但考试的目的是让老师掌握学生学到多少,知识掌握得怎么样,便于调整后面的教学计划,我们也有高考,但小学生没有考试压力。”Aileen 说。

问及与中山路小学结成为国际姐妹学校,校际交流合作有什么计划? Karen 校长说,姐妹学校刚刚建立,现在要一点一点去发展,会保持沟通交流,相互学习,共同探讨一些教学上的问题。下阶段,看能不能组织师生互访活动。Peter 校长说,把学生培养成具有国际视野的人才,是姐妹学校的共同心愿,我们会往这个方向努力。

(吴永平 张凤春)

教育理念

提高教学质量是一致的追求目标

国度不同,文化不同,反映在教育理念上中澳学校间有多大差异?

Aileen 认为,中澳两国的教育理念非常相像。对全世界的教育工作者而言,关注点是学生学习这件事,提高教学质量是一致的追求目标。在中山路小学,校长、副校长们花了大量时间去探讨如何提高教学质量,怎样提升教师专业素养。“两地学校总体规模是完全不同的,中山路小学规模大,每个班有50人,而我们那里很小,一般学校三四百人,每个班不超过25人。”Aileen 说,两地学科教学差异大。中国是分学科教学的,而在澳大利亚,小学阶段没有明确的细致的学科划分,一个老师可能教所有课程。“数学、英语、写作是一个老师教,而信息技术课、美术课等,这些可能是由不同老师教。到初中才有明确分类。”

Peter 认为,两个国家的教育

体系有很多相似之处,最关键、核心的是良好的师生关系,这是教学中的主干和核心。师生关系不对,学生学得就少,这一点要有清晰的认识。

Vicki 说,与中山路小学的几位校长、副校长深入交谈后,大家有同样的体会,校长是教育的从业者,要对社会负责任,坚守承诺,一定要把教育搞好。

中澳两国的老师对教学都有极大的热情,这是 Wendy 感受到的另外一个相似点,“在我的学校,老师都会认真地备课,努力去提高教学质量。在中国,我也能看到和深刻体会到。”

“我们都教导学生,希望他们在能力范围内成为最好的公民。两地学校也努力地为老师们提供不断深造、不断提高自身专业素质的机会。”Karen 说,从个人角度讲,中国对教师这个行业包括对教师的尊重,远远超过澳大利亚。