

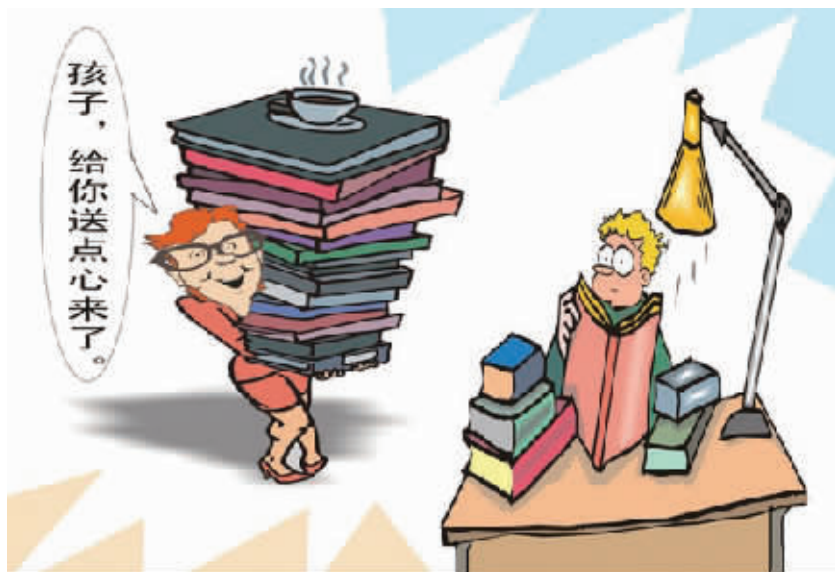
学校试图为学生减负,家长纷纷给孩子“加餐”

被逼做作业, 小学生称妈妈是“暴君”

本报记者 古瑾

如今,各个学校都在积极减负,孩子们的书面暑假作业也越来越少。面对孩子们大把可供“挥霍”的暑假时间,家长们可不淡定了——“两个月的暑假做这么点作业,开学的时候怎么能迅速进入状态?”“暑假这么长,花这么少的时间做作业,其余时间能干什么?”于是乎,书店里教辅书收银台前,每天都排起了长龙。“既然老师作业布置得少,那就自己买些教辅书给孩子做吧。”在记者昨天的采访中,大部分家长都认为,暑假绝不能荒废,孩子只有多做作业才能“温故而知新”。

这个暑期,你给孩子额外布置作业了吗?面对市场上各种写满“名师”“培优”“状元”等字样、看似“高大上”的教辅书,你知道如何为孩子挑选一本合适的教辅书吗?



资料图

学校布置的作业少了,家长反而不淡定

上学期期末考试前,小学二年级学生小田就给自己定下了数学考100分的目标。平时常常粗心大意的小田,期末考试时特别认真,试卷复查了两遍,“因为只要考到100分,暑期就没有数学作业”,数学老师的一句承诺,是小田努力的最大动力。

在努力之下,小田如愿考到了100分,然而他却并没有逃脱做暑期数学作业的“噩运”——老师不布置作业了,没想到妈妈却买来两本数学教辅书,要求他一天做4页纸,比老师给没考到100分的同学布置的作业还要多。

“妈妈简直就是‘暴君’,强迫我必须每天都做。”一谈到暑假作业,小田就很委屈,“老师都不要我做,不明白为什么妈妈非要我做。我现在看到作业就头疼。”小田的妈妈却很坚决,“暑假有60天时间,不做作业不把以前学的全忘光呢?”小田妈妈说,不仅是小田的妈妈给孩子买教辅书做,很多的家长都这样,“天这么热,天天待在家里

不做作业的话,无非就是玩电脑看电视,这些对孩子的身心发展都没有好处,还不如多做些习题,多掌握点知识呢。”

在采访中记者发现,抱有如此想法的家长不在少数。一位初二学生的家长告诉记者,虽然自己也明白学校为孩子减负的理念,但高考的指挥棒在那儿,如果自己家孩子不做习题,而别人家的孩子却在做各种教辅书、上各种培优班,那等到一开学,孩子成绩排名就要落后了,“我倒宁愿学校多布置些作业,现在学校布置少了,反而给我们家长增负。”

记者走访了我市各大书店,发现人流量最大的,就数教辅书柜台了。新华书店教辅书柜台的一位工作人员告诉记者,自进入暑假后,教辅书市场就很火热,每天的营业额是平时的两到三倍,刚放暑假的时候还不止。“这一两年暑期教辅书市场比前两年还要热,估计这与学校布置的暑期作业越来越少有关系。”这位工作人员分析说。

哪本教辅书合适?很多家长无从下手

走进新华书店三楼,整整一半的柜台整整齐齐码着的都是各类教辅书。每排书柜上都贴有年级,每一级教辅书的种类都多达几十种,封面花花绿绿,叫人眼花缭乱。

记者走进小学二年级教辅书柜台,单单数学一门,就有《亮点给力大试卷》《好题天天练》《小学数学课课通》《品算心算速算天天练》等,再往高年级教辅书柜台走,书名也渐渐变得“高大上”——《名师点拨》《智慧数学》《提优小博士》……

市民黄女士正在小学五年级柜台前选书,这本翻翻,那本看看,黄女士不禁连连叹气,“我都不知道选什么好了,眼都花了。”经过十多分钟的反复比较,最后黄女士替女儿选定了《数学天天练》和《英语提分教练》两本书。

“就是看到这两本教辅书上习题多,后面也有参考答案,所以就选了。”黄女士说,女儿下学期就小学六年级了,虽说小升初是按学区入学,但打下良好的学习基

础是初中学习的关键,所以“这个暑假让她在家多做做习题”。

对于市民施先生来说,这个暑假已是他第二次来书店为女儿买教辅书了,这次施先生把女儿也带来了。“放暑假第二天我就来买了两本教辅书,准备给女儿当暑假作业做,没想到,女儿做了几天后告诉我,书后的参考答案有的是错的。我一开始还不相信,后来特地请教了老师,才知道这本教辅书果真是错的。”施先生有些气愤地说,“这样的教辅书,不是耽误孩子吗?所以这次我把女儿带来,让她自己挑,比我盲目挑选总要好一点。”

与部分家长的无从下手不同,市民李女士是拿着书单在买书,显然是“有备而来”。

“这书单是家长QQ群里其他学生家长提供的。”李女士说,这些日子,家长QQ群里讨论最多的就是给孩子买什么样的教辅书,“这不,这份书单就是大家智慧的结晶。听取大家的意见,随大流买最多人认可的教辅书,起码有点靠谱。”

教育部门: 大量重复做题 对孩子并无益处

“望子成龙的家长们往往陷入误区,认为多做书面作业学习成绩才能提高,其实暑假作业只要起到不遗忘知识点的目的就行。题海战术并不能提高学生的成绩,反而会让孩子们失去学习的兴趣。要让孩子们利用好暑假,多发展点业余爱好,多学点课本外的知识。”润州区教育局基础教育科科长卢金文说,现在学校给孩子布置的暑假作业都更偏向于开放式作业,比如润州区各中小学给孩子布置的书面作业就很少,更多的作业往往是参加一次社会实践活动、做一份旅游海报、读几本好书、学做家务等等,目的正是为了让孩子们在活动中提升学习能力,在生活中增长知识见闻,在休闲中陶冶品德情操,在欢笑中促进身心健康。

卢金文呼吁家长应该改变观念,因为传统的假期作业注重的是基础知识、基本技能的训练,作业内容枯燥,形式单调,缺乏弹性,脱离生活,不利于学生个性的发展和潜能的发挥。卢金文并不建议家长购买大量教辅书,“教辅书市场充斥太多商业行为,各类教辅书良莠不齐,我们提倡一科一辅,教辅书只要选择一种就可以了,这个学校就会配备。”卢金文说,除了学校的教辅书外,家长就没必要再自加压力了,“大量的机械重复训练,不仅会加重孩子的负担,更会让孩子产生厌学情绪。”

市中山路小学副校长吴永平也建议,如果家长实在要给孩子挑选教辅书,那选择的教辅书一定要与教材配套,尽量选择省内口碑好的出版社,最重要的是要适合孩子的学习水平。

“基础较好的学生可以买纯练习题的教辅材料,不愿意记笔记或基础中等的学生可以选择精练结合的教辅书,而基础较差的学生建议购买教材详解类教辅书。千万不要去买所谓的‘难题’教辅书,很多家长和学生都忽略了基础知识,而一味地追求难题,实际上基础题目才是学生最感兴趣的,容易给学生建立自信心。”吴永平说,教辅书不宜多,难度应该符合学生的能力水平,两者越贴近越好。



图为一名小学生正在选购教辅书。

古瑾 摄