

# 镇江实验学校魅力之城分校小记者走进市二院

本版策划: 园园 徐燕 赵玲玲 丁秀 本版摄影: 姜木金

## 二院之行

镇江实验学校魅力之城分校三(1)班 潘思源

那天,我和同学们一起去参观镇江市第二人民医院,并了解一些医学常识。

虽然当天的风很大,但我们还是兴致勃勃地来到了二院。一进大门,就被里面优美而整洁的环境所吸引,现代化的门诊大楼宽敞明亮。首先我们来到了二院的道德讲堂,听医生讲急救知识,我津津有味地听着,医生先讲怎样心肺复苏:“首先拍拍呼吸停止、无心跳的人的肩膀,左右都要,并呼喊他。”接着那位医生一边指着人体模型一边说:“然后我们要听听这个人还有没有呼吸,如果没有了,一手托着他的下巴,一手按着他的头,人工呼吸两次,接着双手交叉,按他的胸口,共按三次,每次三十个。”随后医生叫我们的一个同学去演示,虽然他有些失误,但已经做的很不错的了,同时也让我们实际观摩了急救的过程。

接下来医生又给我们讲了一些其他的医学知识,并带我们参观了中药房,让我们见识了中华医学的博大精深;之后又去了现代化的医技楼,精密的仪器在医护人员的操作下发挥着巨大的功能。

那天的二院之行,真是受益匪浅。这里不仅外部环境漂亮,里面的各种设备,科技都较为先进,二院正以全新的面貌来为人民服务。

(指导老师 严玉香)

## 参观第二人民医院

镇江实验学校魅力之城分校二(1)班 朱庭书

一个星期五的下午,老师通知我们,学校安排了小记者活动——参观第二人民医院。我们非常高兴,心里充满期待。

在老师的带领下,我们来到了医院,首先,看见的是两栋崭新的大楼。我们先来到了一个大厅,一位工作人员向我们介绍了医院的结构和历史。另外一位医生向我们演示了急救的方法和注意事项,有几个胆大的小朋友还上台有模有样地学着医生的样子,做起了“人工呼吸”和“心脏按压”。我们在旁边看着,心里又紧张又好奇。

最后,我们还参观了中药房,虽然里面的气味有些难闻,但却勾起了我的好奇心,我发现了一件不可思议的事情,蜈蚣和竹叶也能入药,真是很神奇啊!

(指导老师 邵世侠)

## 一次特别的小记者实践活动

镇江实验学校魅力之城分校四(1)班 王焱皓

那天,老师带我们小记者去镇江市第二人民医院,这所医院就和我的学校隔着一条宽阔的马路,我们步行过去,一路上兴奋不已,叽叽喳喳,很快就来到了目的地。

我们先听了医院的专家给我们上的关于心肺复苏的课程。我了解到如果身边有人倒下,我们

可以对他进行急救,急救及时和迅速的话,可以挽救一个人的生命。一般情况下,心脏停跳超过4—6分钟,易造成脑细胞永久性损伤,甚至导致死亡。心跳、呼吸骤停的急救,就是心肺复苏。

心肺复苏操作步骤为:1.判断意识。双手拍打病人的肩膀并尝试唤醒,如果没有反应,就触摸颈动脉,判断病人心跳、呼吸情况。2.立即呼救。当判断病人无意识时,应该求助他人帮忙,并拨打急救电话。3.胸外心脏按压。先脱掉病人的外衣。将左手掌根放在病人的胸骨中下下部,右手掌叠放在左手背上。手臂伸直,利用身体部分重量垂直下压胸腔3—5厘米,然后放松。放松时掌根不要离开患者胸腔,挤压要平稳、有规则,也不能冲击猛压。4.人工呼吸。一手捏住病人鼻孔两侧,另一手托起病人下巴,深吸一口气,用口对准病人的口吹入,同时要注意观察患者的胸部,操作正确应能看到胸部有起伏,并感到有气流逸出。在实施胸外心脏按压的同时,交替进行人工呼吸。按压30次,人工呼吸2次,再按压30次,人工呼吸2次……直到被施救人员呼吸正常。

接着,我们参观医院。我们先去了医技楼的六楼物理治疗室,里面的病床摆放整齐,躺着一些身患中风的老人,我真替他们难过,幸好一些仪器能帮助他们康复,真亏了有这些高科技。我们还去了综合楼一楼的中药房,里面的中药琳琅满目。我认识了南沙参、蜈蚣、石榴皮……

这次的医院之旅,我感受到做一名医生是非常光荣而伟大的。我真希望我是一名医生。当然,只要努力学习文化知识,我一定能成为一名医生。

(指导老师 袁世萍)

## 我也想当一名医生

镇江实验学校魅力之城分校二(1)班 张舒妍

星期五下午我和我的小伙伴们一起参观了镇江市第二人民医院。

首先,我们去了大厅,一位医生给我们示范人工呼吸,接着又有一位医生给我们示范脚和手破了应该怎样处理。由于我经常会把脚和手弄伤,所以我听得很认真。医生一边讲解一边做示范,先在伤口处涂上酒精进行消毒,再在伤口的边缘撒上消炎药,然后用纱布缠好,不要太紧。医生的动作好熟练哦!长大后,我也想当一名医生。

(指导老师 邵世侠)

## 我学到了新知识

镇江实验学校魅力之城分校二(1)班 周雨萱

星期五下午,我非常荣幸的被选中参观镇江市第二人民医院,我可高兴了。

来到医院,我们首先听了医生的讲课,医生还选了20位小学生上台观看,其中,还有我呢!我们又兴奋又好奇。虽然在讲解

的过程中,医生没有喊我去做人工呼吸,但是看到别的小朋友做人工呼吸,我也学到了知识。

然后我们又去了康复科,在那里我看见了病人和机器人,我还玩了机器人的游戏呢!

最后,我们来到中药房,知道了原来竹叶和蜈蚣都是中药,这让我很好奇,也很吃惊。等我长大了要好好研究它们。

(指导老师 邵世侠)

## 参观医院

镇江实验学校魅力之城分校二(1)班 路怡萍

星期五,听说徐老师要带我们去镇江市第二人民医院参观,我可开心啦!

走进高高的楼房,我们来到了四楼,去听医生给我们讲如何做“心肺复苏和人工呼吸”。医生请了20位同学上台,观看医生做示范,这20位同学里面也有我哦!医生边做动作边讲解:先找准穴位,再心脏按压,按30下后停,接着就是人工呼吸,要捏住鼻子,然后吹气,吹到肚子鼓起来,而且要鼓两次,按照这样的顺序做4次。医生讲得非常仔细,我听得也非常专心。感觉镇江市第二人民医院的服务真好啊!

(指导老师 邵世侠)

## 一次愉快的医院之旅

镇江实验学校魅力之城分校二(1)班 谌泓瑾

星期五下午,徐老师通知我们小记者去医院参观。走进高大的楼房,我们来到了医院的大厅,一位医生在准备给我们讲课,在讲课的过程中,我很荣幸被医生选中,到台上学做“心肺复苏”和“人工呼吸”,一开始我比较紧张,慢慢的我就不紧张了,模仿着医生的手势和姿势仔细地做着。最后医生表扬了我,说我做得很好,听到医生对我的表扬,我很高兴。

接着,我们去了康复科,看见了正在康复的老人,他们笑眯眯地望着我们。认识了里面的机器人,我们还跟它做了游戏呢!就这样,我们度过了一个愉快的下午。

(指导老师 邵世侠)

## 心肺复苏培训

镇江实验学校魅力之城分校三(1)班 汤婧楠

那天下午班队活动课,老师组织班级里的小记者到二院进行心肺复苏培训。来到医院,医生对我们说:“如果遇到有人心脏不跳动了,呼吸不了的,应该先拍拍他的左肩或右肩对着他大声喊:你怎么了?如果喊不醒,摸摸他的脉搏,脉搏不跳动了,应该立刻打电话求救。救护车还没来时,应先用掌根按压胸部,最少压30下,然后用左手的中指和食指抬起下巴,右手捏住鼻子,对他嘴巴吹气,看见胸部起来了,说明气吹进去了,然后松开右手,用脸靠近他的鼻子,看能不能感觉到他的呼吸。至少来回挤压吹气5次。”说完,就让人上来演示一下。



另外一个医生教我们包扎伤口。我们应该先拿一个棉花球蘸上酒精,再拿一块干净的布或手帕纸把伤口包住,拿胶布把手帕纸黏在手上。如果血还在流,再拿纱布把它包扎起来。

后来,我们又去了骨科,我们看了一些骨折的病人,还看见了骨折恢复的机器,我们还试了一下呢!

最后,我们到了中药房,刚进门,就闻到了一股药的味道。我们还有一些不懂的药材,医生就拿出来给我们看,然后介绍给我们听。

参观完医院的时候,心里想:将来我也要去做医生给病人治病。

(指导老师 严玉香)

## 我当小记者的第一次经历

镇江实验学校魅力之城分校一(1)班 夏王建

那天是我当小记者以来到外面采访的第一次经历,我们一行60多名同学在老师的带领下,来到镇江市第二人民医院采访,我们看到很多医生给病人看病,我们不好意思打扰医生,就被安排到一个会议室听一位医生叔叔给我们讲“心肺复苏”的方法。后来我们参观了理疗室,那里有很多的机器人,都是帮助病人做康复治疗。最后我们来到了中药房,认识了很多中药,在我们参观的时候很多病人到药房抓药,为了不妨碍医生们工作,我们很快就离开了中药房。看着医院里面那么多的病人,看到医生们都在忙碌,一刻也闲不下来,我想:如果世界上没有人生病,那该多好啊,大家都健健康康的,医生们也不用那么忙碌了!

(指导老师 赵玲玲)

## 小记者活动

镇江实验学校魅力之城分校一(1)班 王湘怡

这次活动去了医院,我知道了,如果有人没了呼吸,有人身体受伤的话,你不能着急,不能随便乱动病人,因为那样可能会更严重,如果你冷静处理,按医生教的方法去做的话,病人肯定很快就好。

(指导教师 赵玲玲)

## 小记者采风活动

镇江实验学校魅力之城分校一(1)班 金艺辰

那个星期五的下午,在徐老师和赵老师的带领下,我们小记者来到了镇江市第二人民医院,

在医院里我看到了好多仪器和各种各样的草药,同时还跟医生学会了人体急救的方法。

(指导教师 赵玲玲)

## 我的二院之行

镇江实验学校魅力之城分校四(1)班 吴娇

那天,老师让我们小记者去镇江市第二人民医院进行体验活动,我激动得一蹦三尺高。出了校门,我和同学快乐地聊着天,不知不觉就来到了二院的大门口。

进了二院,我们要去的第一个地点就是四楼的道德讲堂,听专科医生的演讲。第一个上台的医生给我们讲解示范心肺复苏的方法。他讲完了,就让我们上来把他讲的内容做一下。因为之前听课十分认真,我就自信地举起了手,大步流星地上了台。可是一上台,就一下子紧张起来,脑中一片空白,还是在老师的帮助下,呼唤,测试心跳,听呼吸,心脏外部按压,人工呼吸……我一次又一次地犯错误,最后,好不容易完成了任务。第二位医生是一名外科医生,他教我们如何包扎伤口。

我们听完了讲座,走出了道德讲堂,排队来到了“物理治疗房”,护士带我们去体验他们的“作业修复系统”,一下子,整个诊所中充满了火药味儿,好像只要谁坐上了位子,就是世界冠军的得主一样。下一个地点是中药房。一进门,我就见到了一个让我害怕的中药虫——蜈蚣!我在这里,还见到了蝉衣、金银花、丹参……当我看到在语文书里学到的白术这种中草药时,我可是开心得又蹦又跳。

走出医院,我脑子里还回放着在医院里经历的一幕幕,感到心中有了一份沉甸甸的收获。

(指导老师 袁世萍)

## 二院之旅

镇江实验学校魅力之城分校二(1)班 张凌越

那天,徐老师带我们去镇江市第二人民医院参观。首先,我们学习了怎样急救生命和出血怎么包扎。然后我们又参观了医院里面的机器人。最后,来到了中药房,我们对草药非常好奇,不停地问医生,这种草是不是草药,那种草是不是草药等等。在问的过程中,我发现原来有的中药就是我们经常见的,比如玫瑰花、金银花等。

经过一个下午的参观和学习,我们学习了很多医学知识,使我受益匪浅。

(指导老师 邵世侠)