

最美的花,开在最安静的地方

孔家巷小学师生共同成长演绎动人故事

“很高兴学校本学期开始从教育方面进行了改革,特别是成立‘班教小组’,使每一位老师都能够像班主任一样,全身心地投入到教书育人当中去。”

“孔小的个个老师都做到了:‘作之君、作之亲、作之师’,是值得孩子和家长尊敬的。”

“很荣幸参与了贵校举办的‘孔子教育论坛活动’使我强烈地感受到贵校老师的涓涓爱心和高度工作责任感,学校的人性化教育的严格管理使我们放心、宽心。感谢学校,感谢老师,你们辛苦了。”

这是活动结束后,家长们对此次活动留下的文字。

学校自开学全面实施班级教育小组以来,各个班级认真落实实行

全员育人、全程育人、全面育人的理念,每一位教师都是班级管理

者,教书先育人。大半个学期的学习生活中,老师与学生之间发生了许多感人的故事。在学校孔子教育论坛中,各个年级组的教师代表们与全校教师和46名家代表分享了他们与学生的故事。

每一朵花都有开放的季节

一花独放不是春,万紫千红春满园。一、五年级的每个班级就犹如春天时百花齐放的大花园。每个孩子就是一朵娇嫩的花,但不是每个花园里的花朵都香气迷人,艳丽夺目。为了能让所有的花朵万紫千

红,百花齐放,一年级、五年级的老师们用饱含深情的语言讲述了他们以花苞心态,静待花开。

每一株草都有泛绿的时候

二年级、四年级老师们的大手牵起了孩子的小手,和他们一起学习,一起进步,编织出一个又一个美丽的故事。

在他们眼中,孩子们就像一株株小草,老师们把爱的阳光洒向每一个学生,尤其是最弱小的那一个,让每一株小草都散发出勃勃生机。

每一棵树都有成林的渴望

园丁的倍加呵护,弱小的幼苗

也能茁壮成长。老师的细心关爱,同样也能使特殊孩子健康成长。六年级的老师们发挥班教合力,开展智慧教育,体味着做教师的幸福。三年级组班教小组的老师们三位一体,加强合作,与学生共同成长。

有人说,教师是辛勤的园丁,培育美丽的花朵;也有人说,教师是春蚕,劳作到死吐丝方尽;还有人说教师是人类灵魂的工程师,塑造着学生的精神世界;更有人说,教师是蜡烛,燃烧自己去照亮别人。

他们说教师是一个永远与学生一起学习一起成长的人。一个努力耕耘,努力开出最美花朵的园丁。让我们一起让最美的花,开在最安静的地方。

(汪婷 苏丹 光耀)

新区举行“复兴中华从我做起”读书征文活动表彰

本报讯 日前,镇江新区青少年五好小公民主题教育“复兴中华 从我做起”读书征文活动表彰大会暨“美丽中国 我的中国梦”读书征文活动启动仪式在平昌小学举行。

共有26名同学获一等奖,35名同学获二等奖,48名同学获三等奖。平昌小学和大港中学(南校区)被评为全国“复兴中华 从我做起”读书征文活动示范学校。新区社发局被评为全国“复兴中华 从我做起”读书征文活动先进集体。

会上,与会领导为获奖单位、指导教师和学生代表颁发奖状。

(贾国洪 李骏)

江苏省美德少年先进事迹宣传走进解放路小学

本报讯 日前,由江苏省文明办、省广电总台开展的“榜样的力量——江苏省美德少年先进事迹进校园大型公益活动”,走进了镇江市解放路小学。解小的小学生们在阶梯教室与江苏卫视优漫卡通的主持人小兔姐姐和程易哥哥进行了互动(见图 刘利群 摄)。

通过对江苏省美德少年事迹的简介和校园内美德少年的介绍,同学们受到了感染,在益智游戏中,学生们在动脑的过程中,学到遵守纪律的重要性。主持人和同学们共同演唱了优漫版本的《中华美德代代传》。

活动中学生们知道了美德就是从身边的小事情做起,学校德育处、大队部还从活动中提炼出身边的好人好事鼓励孩子们,让他们争当美德好少年。(刘利群 成海)



润州区少先队辅导员风采大赛在桃园小学举行

本报讯 日前,桃园小学的阶梯教室里歌声、笑声、掌声、欢呼声,为选手加油助威声此起彼伏,这里正在进行润州区少先队辅导员风采大赛,来自16所小学的21名少先队大、中队辅导员正在通过笔试、才艺展示、活动设计、即兴演讲四个环节角逐一、二、三等奖。

本次大赛由润州区教育局主办,桃园小学承办,旨在展示润州区少先队辅导员队伍热爱少先队事业、热爱少年儿童、知识广博、业务精通、富有创新精神和实践能力的时代风采,激励和引导广大少先队辅导员自觉提高实施素质教育的职业素养和综合能力,积极探索新时期少先队工作的新途径、新方法,更好地推进润州区少先队事业的新发展。大赛现场,选手们纷纷亮出自己的拿手好戏,或唱歌、或舞蹈、或朗诵、或简笔画、或剪纸,尤其是即兴演讲中,选手们根据少先队工作经验,对现实生活和工作中出现的一些具体问题的精彩作答,引得台下观众的一片欢呼和掌声。本次比赛前六名的辅导员将组成一个团队,代表镇江市参加江苏省少先队辅导员风采大赛。(刘移 光耀)

“一外”走近大数据时代

11月26日下午,镇江第一外国语学校“相约星期二”第七期如约而至,本期相约的内容是,校长王伟给老师们介绍大数据背景将给课堂教学带来哪些变化,学校将要顺应潮流的变化,进行教育革新,利用平板电脑进行教学,这将变革教师教学与学生学习的方式,实现“教育无处不在,学习随时随地”的教育梦想。

学校将打造数字化课程环境,其中包含学生和教师的各类终端:如PC机、平板电脑、智能手机等,校园网络通过无线接入实现专用学习微环境。该环境将完整融合教学内容资源、应用软件、硬件技术、教育云平台四合一的教学工具,拥有正版数字化教材教辅和海量课外延展阅读资料,功能覆盖教师教学、学生学习的全过程。

王伟还重点介绍了教师备课系统的优势,如:海量资料提供以便老师进行查选备用,数字化教学工具软件一应俱全等,另外教师对学生的评价也不再仅仅是“文字的赞扬”。以语文学科为例,老师批阅作文,以往都是在优美的文字下画圈,然后旁批写上表扬的文字,如今利用网络系统,可以选中需要评

注的文字,然后插入一段老师亲切的音频:“这段你写的真棒!”或者“你还需要进行如下的修改……”学生点击后便能够听到这段“奇妙的点评”,真正达到人人面批的效果。

对于平板电脑教学,针对家长们最担心的电脑被学生们当做游戏机使用这一情况,王伟也做了介绍,该系统有专门软件控制上网时间,如果超时,电脑就会自动锁屏。家长也可以通过网络查阅自己孩子网上课堂情况、学习情况,以及孩子都调用了哪些网络资源。而学生在利用平板电脑学习过程中,如

果有一个知识点不懂的话,可以将这个知识点反复播放,自己把握进度,从而大大提高学习效率,而非囫囵吞枣,似懂非懂。

科技时代已经到来,“一外”将抢占制高点,学会利用先进的科技资源,利用高科技手段来变革传统课堂,让课堂更加独特。

(付晶晶)



王益民 摄

拉萨市堆龙德庆县中学访问四中

本报讯 日前,镇江四中迎来了雪域高原——西藏拉萨市堆龙德庆县中学教师代表团。

欢迎仪式上,四中校领导详细介绍了学校的办学历史和春晖特

色教育品牌建设情况,就学校今年入选市属学校工作创新答辩会的两个创新项目——春晖课程体系下“1+1+X”集备模式和春晖德育体系下“春晖家长微型课程”建设

进行了解读。随后堆龙德庆县中学的老师走进桔园,走进教学区、办公区感受了浓郁的校园文化和班级文化。双方就学校管理、有效德育、课堂改革、社团活动、校园文化建设和特色创建等方面进行交流。

拉萨市堆龙德庆县中学教师代表团还观摩了四中语文教师单莉莉运用“慧教学·5S”课堂教学模式开设的一节展示课。整节课设计巧妙,活动丰富,气氛热烈,自主学习、合作探究、展示反馈、归纳质疑、巩固拓展等五个环节环环相扣,尤其是小组合作形式的渗透使学生真正成为课堂的主体。随后,堆龙德庆县中学的老师全程参加了语文教研组大教研活动,围绕“慧教学·5S”课堂教学模式进行了深入的研讨,其间不时就感兴趣的问题进行提问。堆龙德庆县中学领导表示,将把“慧教学·5S”课堂教学模式与学校正在进行的课堂改革有机结合,让藏区的孩子享受到更高的教学质量。

(江晓晶 张凤春)



江晓晶 摄

贺家弄幼儿园开展常态课调研

本报讯 日前,为促进教师专业技能提升,我市贺家弄幼儿园开展了教师常态课调研活动。

通过调研,教师有效运用省编教材,教师寻找了解决常态教学中困惑的方法。活动当日,园内幼儿二级教师进行了调研,4名教师以“可爱的动物”为主题,分别开展了数学、体育、美术等不同领域教学内容,教师在原有活动设计上都有所创新,尝试将不同领域内容进行整合,体现出教师们求新、求变的设计思路。

(吴悦 许能豪)

扬中联合中学举行保护江堤签名活动

本报讯 日前,扬中联合中学学生发出“爱我家园 复我江堤 小手牵大手”的倡议,全校师生进行了签名活动。

百里江堤是扬中一道独特的风景线,而如今的百里江堤有些路段已遭破坏,该校希望同学们加入到“保护江堤”的行列中,以实际行动向社会传递保护江堤人人有责的信息,为提高江堤保护意识贡献力量,开展有意义的宣传活动。

该校将爱我家园公民教育实践活动作为深入实施素质教育的重要抓手之一,着力培养学生的公民意识,引导学生关注社会、亲近社会。

(季巧萍 李骏)

市实小家长会别开生面

本报讯 日前,市实验小学召开了以“沟通·合作·成长”为主题的家长会。本次家长会一改以往的老师主动地讲,家长被动地听。学校事先发放家长意见征询表,请家长写一写希望学校介绍什么,希望老师在家长会上解答哪些内容。根据家长提问,家长会不再是语数外老师的“专场”,音乐老师介绍了学生音乐课的表现,感谢家长对学校合唱队、舞蹈队的支持;体育老师介绍了学生在校的体育活动安排和体能测试要求;美术老师、科学老师等就家长提问予以回答。家长们纷纷表示,学校很有诚意,积极听取家长表达诉求,细致解答家长提问,使家长更全面地了解孩子在校的学习、活动状态,实现家校共赢。(张文琪)