

中小學生是選“熱愛科學，努力學習……”，還是“瓜皮果殼進紙簍” 要改版了，新“守則”能更好懂嗎？



“我們要熱愛祖國，熱愛人民，熱愛中國共產黨。積極參加勞動，勤儉樸素，自己的事情自己做……”曾幾何時，《中小學生守則》作為學校必查項目，在一大批學生口中相傳。日前，教育部透露，新版《中小學生守則》修訂工作已經啟動，消息一出，立即引發社會各界廣泛熱議，還有網友競相曬出美國、日本、法國、加拿大等其他國家的學生守則，沉寂已久的《中小學生守則》又重新回到人們的視線里。

本報記者 楊冷 施靜靜

Part1 回顧現行 《中小學生守則》

大多數學生不明所以 部分學校將其融入日常管理

對於現行的《中小學生守則》普及率有多高，日前，記者走進校園進行了調查，結果並不樂觀，大多數學生還不了解《中小學生守則》中的具體內容，因此也很難以此來衡量日常行為規範是否符合守則要求。

學生： 看得懂字面意思，落不到實際中

“你知道《中小學生守則》里的具體內容嗎？”對於記者的提問，所有被問到的孩子都不明就里地搖了搖頭，隨後，記者將打印出的《中小學生守則》分發給學生們看，大多數學生都表示，可以看懂字面意思，但是具體怎樣落實到行動中，就不太清楚了。

“看是看懂了，但是我也不知道自己有沒有全部做到。”一名四年級學生說，“比如第3條‘熱愛科學，努力學習，勤思好問，樂於探究，積極參加社會實踐和有益活動’，這裡的社會實踐和有益活動究竟指的是什麼，我還沒搞清楚，所以也不確定自己有沒有完全做到這一條。”

五年級的李芯桐和其他3個同學手里拿着《中小學生守則》的復印本，

短短10條規定，孩子們歪着腦袋看了好幾分鐘，當問及裡面究竟講了什麼的時候，4個孩子面面相覷，又不約而同低頭繼續琢磨。“有些行為覺得自己做到了，又好像沒有做到，覺得挺糾結的。”李芯桐說。

學校： 規則細化了，孩子更容易做到

如今在學校里，已經看不到宣传栏里張貼的《中小學生守則》，老師也不會刻意向學生們宣讀或講解守則的內容，更不會讓調皮搗蛋的孩子抄守則、背守則，似乎這個守則已經在學校里沒了蹤影。但實際上，我市不少小學以守則為綱，將守則內容細化貫徹到了學生日常行為規範的管理中，融進了實踐活動的開展里。

市解放路小學大隊輔導員老師汪建芳介紹了該校“蘋果禮儀學苑”的建設，通過舉辦蘋果積分行動、唱響文明禮貌歌、挑戰陋習我能行等一系列活動，幫助學生學習禮儀、學說話、學走路、學交往、學待人，從而提升孩子的人格素養。

此外，汪建芳還向記者提供了“九

月份京口區中小學生新型公民素養培養考核表”，在這張考核表上，培養目標已被完全細化，例如“鈴聲停，教室靜，學生靜息候課”，“抽屜內物品擺放有序，無雜物”。“我們學校會根據每個月區里統一製定的要求，對學生的行為習慣進行規範。”

市中山路小學也有規範學生行為習慣的“秘籍”——行為習慣考級制度。市中山路小學副校長吳永平介紹，每學期開學初，學生會領到一本行為習慣考級手冊，老師會對各級細則進行講解，學生根據自己的實際情況申報相應的等級。每個月月初溫習細則，月末進行測評。記者發現，行為習慣考級細則包括預備級、一級到六級，一共七個等級，除預備級外，一到六級從生活習慣、學習習慣和做人習慣三方面提出了具體的行為要求。

“為了讓道德教育不流於空洞，我們學校積極探求將德育融入活動之中。”吳永平說，一年級的“春到梅花山”活動可以讓學生更加熱愛自然；在五年級開展的“重陽節陪祖輩登南山”活動是為了讓學生學會感恩；六年級的“一日軍訓”活動側重國防教育，同時也可以提高學生的自律意識。

Part2 展望新版 《中小學生守則》

各方“把脈”守則修訂 老師盼細化，家長重落實

被專家和家長批判可操作不強的《中小學生守則》已經啟動修訂，空洞內容將刪除。日前，教育部基礎教育一司司長王定華在北京某中學考察新型教學模式時透露了上述消息。

《中小學生守則》已啟動修訂的消息一出，引發各方討論。需不需要修改？應該怎樣修改？刪除哪些內容，又該增加些什麼內容？面對這些爭論，與中小學生關係最為密切的老師和家長有話要說。

老師： 細化才能可操作、見成效

提起現行的《中小學生守則》，汪建芳認為，雖然這10條200多字的守則涉及熱愛祖國、遵守法律法規、熱愛科學、珍愛生命、熱愛大自然等多個方面，但守則內容過於抽象、空洞和原則化，不便學生記憶和落實。“記得以前我上學的時候還背誦過、抄寫過守則內容，可根本記不住，也不知道應該怎樣具體執行。”

“作為身處小學教學一線的老師，如果讓我為守則的修訂提建議，我覺得重點在‘細化’二字。”汪建芳認為，首先守則的內容應該細化，要落實到學生的具體行動上來，不能流於空

洞。至於要細化到什麼程度，在汪建芳看來，像作業本不卷角，坐立行這樣的小細節都應該明確規範。“只有將守則內容細化，學生才可操作，老師才能檢查，評價時也才能採用量化測評的手段。”

除了守則內容的細化外，汪建芳還強調了學生年齡階段的細化。“現行的守則名為《中小學生守則》，顧名思義，守則所要求的對象既包括小學生，也包括中學生，但不同年齡階段的學生，具有不同的行為特徵，所以此次修訂時可以考慮將小學生和中學生守則分開。”

在採訪中山路小學副校長吳永平時，他也建議在此次守則修訂時應該將守則的內容具體化。“從我學生行為習慣考級制度的實施來看，從行為習慣的角度對學生加以規範，效果會更好，明確地告訴學生什麼應該做，什麼不應該做，這樣更有助於學生在日常的學習生活中加以貫徹和執行。”

家長： 修訂倒是其次，關鍵在落實

面對教育部啟動的本輪《中小學生守則》修訂工作，一線教師紛紛呼籲，守則內容在修訂時應該細化和具

體化。採訪中，雖然不少家長也提出了相同的建議，但比起修訂本身，家長們更關心修訂後守則的落實情況。

“在我看來，其實修不修訂關係並不大，關鍵還是看守則內容能不能在孩子的日常行為中得到落實。”在市中山路小學二年級學生家長梁冬梅看來，現行守則的內容主要是從大處着眼，對學生思想品德的形成和行為習慣的養成提出了最基本的要求。

“雖然目前守則上的很多內容聽起來有些像口號，但我們也確實需要這樣具有綱領性和概括性的要求。”梁冬梅認為，學校方面應該以守則提出的要求為綱，進一步細化守則要求，教師在教學中講解要求，並且督促學生貫徹落實。“當然作為家長，為促成孩子良好的思想道德和行為習慣的養成，我們也責無旁貸。”

孩子正在市中山路小學讀五年級的學生家長許萍也強調了落實的重要性。“除了守則的要求，家長和老師的教育、良好的社會氛圍也至關重要。”此外，許萍建議在守則修訂時要更加注重新對孩子社會公德方面的要求。“比如在公交通車上不要擁擠，要給老人讓座，在公共場合不要大聲喧嘩，社會生活中的小事，都是孩子應該具備的做人的基本素養。”

我們是
中、小學生，
我們要這樣
制定守則——

要做到這些：

王皓朴：要保管好自己的紅領巾，保持干淨。

朱熠佳：要愛護環境，瓜皮果殼進紙簍，見到紙屑主動彎腰。

羅開元：知道我國歷史，有自己的興趣愛好。

孔語歆：要能知道自己學校的校訓。

陳思媛：幫助父母做一些力所能及的家務。

尹邦宇：要早睡早起，每天堅持鍛煉身體，讀書寫字做到“三個一”。

不要做這些：

朱熠佳：不攀折樹木，不踐踏花草，對於樹木也不要亂砍濫伐。不要浪費糧食。

王笑語：上課不交頭接耳、不做小動作。

白雨洋：在公共場合不大聲喧嘩，保持安靜。過馬路前，要看紅綠燈。

李芯桐：下課時，不要追逐、奔跑、打鬧，看見有人打架，要上前勸和。

王皓朴：尽量少用紙張，不要破壞環境。

相關 鏈接

中、美、日
學生守則
小伙伴們，
你們喜歡哪一個？

中國《中小學生守則》

(2004年9月1日起執行)

1. 熱愛祖國，熱愛人民，熱愛中國共產黨。
2. 遵守法律法規，增強法律意識。遵守校規校紀，遵守社會公德。
3. 熱愛科學，努力學習，勤思好問，樂於探究，積極參加社會實踐和有益活動。
4. 珍愛生命，注意安全，鍛煉身體，講究衛生。
5. 自尊自愛，自信自強，生活習慣文明健康。
6. 積極參加勞動，勤儉樸素，自己的事情自己做。
7. 孝敬父母，尊敬師長，禮貌待人。
8. 熱愛集體，團結同學，互相幫助，關心他人。
9. 誠實守信，言行一致，知錯就改，有責任心。
10. 熱愛大自然，愛護生活環境。

美國《小學生守則》

1. 總是稱呼老師職位或尊姓。
2. 按時或稍提前到課堂。
3. 提問時舉手。
4. 可以在你的座位上與老師講話。
5. 缺席時必須補上所缺的課業，向老師或同學請教。
6. 如果因緊急事情離開學校，事先告訴你的老師並索取耽誤的功課。
7. 所有作業必須是你自己完成的。

日本《小學生守則》

在學校生活部分提出以下要求：

1. 不遲到，進校後不隨便外出。
2. 聽到集合信號時，迅速在指定場所列隊。進教室開門窗要輕。在走廊和樓梯上保持安靜，靠右行。
3. 上課鈴一響即坐好，靜等教師來。聽課時姿勢端正，不講閒話，勤奮學習。
4. 遇到遲到、早退、因故未到等情況，必須向老師申明理由，有事先請假。
5. 嚴格遵守規定的放學時間，延長留校時間要經老師許可。
6. 上學、放學時走規定的路線，靠右行，不要繞道和買零食。
7. 遇到地震、火災等緊急情況時不慌亂，按老師指示迅速行動。
8. 考試不許作弊。
9. 如果你听课有困难，可以约见老师寻求帮助，老师会高兴地帮你。
10. 任何缺勤或迟到，需要出示家长的请假条。
11. 唯一可以允许的缺勤理由是个人生病、家人亡故或宗教节日，其他原因待在家里不上课都是违规。
12. 当老师提问且没有指定某一学生回答时，知道答案的都应该举手。

(施靜靜 楊冷 整理)



本版圖片均為資料圖