

女中,正从记忆中缓缓走来——

美的女中



看点6 学生成长:自信快乐

哈佛大学一项对比研究表明:学生发展最好的是在女校环境中学习的女生;其次是在男校环境中学习的男生;第三是在男女合校中学习的男生;发展最差的是男女合校中的女生。这是因为针对女孩生理、心理特点定制的教育,有很强的针对性;女校相对于男女合校能为女生提供更多的机会;独立处理问题的女校氛围,让女生更自信、自我控制能力更强、更有责任感;纯女生的环境使得学生更加专注于学习。

“我的地盘我做主”让女生自信美丽。她们是学校真正的主人。教育、教学管理,社团活动、对外交流,一切都是为了女生的成长。崇实女中是女生自主成长的主阵地。学生会、社团、“女儿节”“巧手节”“赛珍珠读书节”“茅以升科技节”、艺术节、合唱节、体育节,到处都是活动天地,处处可以展示才艺,女中学生必然更加自信。

“女生生涯规划”使女生理想远大。学校聘请专家帮助学生规划在未来三年甚至六年成才计划,《崇实女中成长纪念册》记录学生点滴进步,“茅以升团支部”“王素意中队”“赛珍珠文学社”的荣光将激励女生立志成才;多元化的评价机制,一年一度的校长勋章将激励学生努力成为校园最杰出学生,从而使学生早规划,早立志,理想远大。

精细到位的管理使女生自理独立。从早读、上课、午休、活动、晚自习直至下课后回宿舍休息,都有非常明确的规范和礼仪,严格、完善而又非常人性化的管理,使学生每天的学习、生活井然有序。

感恩教育让女生学会关爱。女孩大多心地善良,富有同情心,从培养学生感恩意识入手,进而培养学生的责任意识,广阔的胸怀。善待自己,关爱他人,关爱老

师、关爱父母、关爱同学,助人为乐。增强社会责任感,关爱社会,关注世界。关爱自然,保护环境,节约资源,实现人与自然的和谐协调。家事、国事、天下事,事事关心。

开展主题教育活动和女性心理健康教育,设立“校园和谐日”、设立“国际友谊日”“学校开放日”,加大学校与家庭、社区的联系。通过“关爱他人,尊老爱幼教育”、制作书签比赛、伴读计划、“十八岁成人仪式”和“感恩母亲节和父亲节”活动,实施社区服务计划等,让学生学会善待自己,感恩师长、关爱他人。

校本特色课程让女生知性优雅。通过学科建设、德育课程、社团发展等具体的形式,以及开设《礼仪》《国学》《形体》等校本课程,以及通过开展“开学第一课”“升旗仪式”训练等活动,对学生进行培养和训练,让崇实女中的美丽女生知性而优雅。

学生社团让女生健康快乐。崇实女中根据女生个性特长和兴趣爱好,组织丰富多彩的学生社团,学生自主选择参与,为学生的张扬个性提供成长的天地和展示的舞台,所有女生均须选择、参与。活动表现将计入学生综合素质评价表,载入学生成长纪念册。学校每年举办为期一月的艺术节活动,安排10天左右的时间专门展示社团活动成果。

社团有“学校社团”和“自主社团”两类。学校社团由政教处牵头组建,有:女子舞蹈队、器乐队、合唱团、文学社、美术兴趣小组、科技、小记者团、义工团、阳光心理协会、乒乓球队、排球队、诗社、英语社、话剧社、播音与主持社等。自主社团由学生自主创建,比如:动漫社、棋社、辩论社、茶道社、时装社、手工社等。

看点7 教师团队:幸福卓越

教师是学校发展的第一资源。学校教育本质上是一种服务,优质的教育服务需要优良的师资队伍。崇实女中通过公开招聘、优化组合,校本研修和专题培训等,打造一支有志于女性教育、胜任女性教育管理和教学的优良师资队伍。

幸福的群体——幸福感强的教师投入工作的状态积极,有利于创造优秀的业绩,而良好的成就感会驱使教师追求更大的成功与卓越。女中管理团队将引领教师确立教育理想,立志女性教育,努力成就幸福的人生。通过深入开展师德师风建设,不断增强教师的爱心、事业心和责任感。通过举行公开师德承诺,主动接受家长、社会和媒体的监督,进一步规范和约束自己,依法施教。通过优秀学科群体建设,增强团队协作精神。开展“文明组室”创建、文明教师评比等活动,加强主流价值引导。引领教师主动追求专业化成长,为教师成长、成才、成名提供政策、经费保障,搭建平台,创造条件,选派教师出国培训,邀请专家进行专题培训,精心组织校本研修,提高教师实施女性教育的理论水平与实践能力和能力。通过深入开展“三关心”活动,不断改善工作条件,帮助解决后顾之忧,开展文体活动,走访慰问困难职工,增强向心力和凝聚力。通过分配制度改革,

向一线教师、责任重者、实绩优者倾斜,调动和激发教职工工作的积极性和创造性。不断提升教师的成就感和职业幸福感,打造幸福、和谐的团队。

卓越的团队——整体状况:学校目前拥有江苏省特级教师2人,具有硕士研究生学历的教师36人,市级学科带头人、骨干教师30人。学校还将面向社会招聘博士、硕士研究生和名、特、优教师10人,确保以一流师资实现教育教学质量全面提升。

初中师资:由市属中学各校有志于女子教育的优秀教师和外聘的优秀教师组成。

高中师资:高中部与省镇中联合办学,在教学及教学管理中进行全方位合作,由省镇中副校长陶圣健担任崇实女中教学管理的顾问。省镇中每年每学科各至少选派1名优秀教师(市学科带头人或市骨干教师)到崇实女中任教;选派特级教师或教授级高级教师开设示范课或专题讲座。

看点8 师生关系:尊重关爱

美丽女中教师必须用微笑迎接学生,真情尊重关爱学生,建立良好的师生关系。

尊重接纳。“尊重是一切教育成功的秘诀。”教师在了解的基础上尊重接纳学生,善于倾听和表达,与学生有良好的情感互动。诚如前苏联著名教育学家马卡连柯所说,一个教师,如果能用25种语调说出同一句话“请你过来”,用不同手势、姿态说同一句话,试想一下,学生有什么样的情感世界不能把握呢?

教师还必须帮助学生实现彼此间的尊重。

平等对话。真正平等对待学生的教师,往往容易赢得学生的尊重,也更加受到学

生的欢迎和爱戴。女中的教师必须尊重学生的人格,放下身段与学生平等沟通,让学生从内心感受到老师是在真心爱护帮助她,从而使学生由被动地发展转为自主地发展。

严爱有度。苏霍姆林斯基说:“爱,就意味着用心去体验别人最细微的精神需要”。“严”与“爱”在根本上是一致的,都是源于对学生的关心和爱护,对工作的尽职,对学生的负责。失之法度的严格要求与爱护,都不利于学生的心智的健康成长。要正确把握严与爱的度,需要因材施教,因人、因班制宜。

看点9 家校关系:平等协作

“只有学校教育而无家庭教育,或只有家庭教育而无学校教育,都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。最完备的教育是学校与家庭的结合。”崇实女中将努力取得家长的理解、支持与配合,与家长协同规划学生成长,在相互尊重的基础上,与家长通力合作,最大限度地促进学生的健康快乐成长。

尊重家长的话语权。以家长委员会为桥梁,借助网上家长学校“校信通”和校园网“家校互动”网络平台,以及家长会、《告家长书》《家校联系簿》、定期发放问卷表

等,定期向家长通报学校教育教学活动情况,搜集了解家长的想法。

提高家长的参与度。招募家长志愿者,直接参与学校的教育与管理,出谋划策,献计献策;聘请有特长的家长承担学生社团的指导工作;邀请有成就的家长走上“女中大讲堂”,为学生作励志讲座;邀请优秀学生家长作育子经验交流报告等等。

积极研究,创新家校合作新形式——建立任课教师与家长联系制度;召开别开生面的“一对一”家长会;举办亲子交流活动;专门信件通知等。

看点10 对外交流:多元开放

崇实女中的主要做法:

一是组织假期境外修学。利用寒、暑假组织学生国际修学旅行活动,让同学们利用假期去国外直接感受外语的交际功能,直接和外国的高中生一起生活、一起学习、一起交流,帮助学生在学习和提高外语运用能力的基础上增进国际文化理解,提升个体在未来国际参与中的竞争优势。

二是开展国际交流活动。建立国际友好姊妹学校,通过经常性的师生互访活动,提升学校在国际教育

参与中的地位,提高学校的教育国际化水平。学校将派出一些干部、教师赴国外实地考察教育教学,在增进国际教育理解中突显外语教学特色,寻求适合女校学生外语具有性别天赋优势的智力资源。

三是培养“外交使者”。开展外语演讲比赛,让学生充分展示和提高语言才能;开展国际礼仪知识竞赛,使学生广泛了解和掌握交往礼仪,为成为具有国际视野的现代女性奠定良好的基础。组织“优秀外交使者”评选活动,在学校国际交往中,让学生志愿者广泛参与,在锻炼、提升外语口语能力与水平的同时,深入实践和加深理解国际礼仪。

