

办学理念 先进务实
师生礼仪 文明优雅
课程建设 丰富独特
教师团队 幸福卓越
家校沟通 平等协作

学校管理 精细高效
校园环境 美丽雅致
学生成长 自信快乐
师生关系 尊重友爱
对外交流 多元开放

有近 130 年悠久历史的美丽

崇实女中

镇江崇实女子中学恢复办学正顺利进行。目前,初一招生开始接受咨询,高一招生列入市区招生第二批。崇实女中建设情况怎样?课程设置有哪些特色和亮点?师资队伍构成如何……学校十大看点,记者带你走进这所美丽的女子中学。

本版撰文 姜木金 图片由镇江崇实女子中学提供

看点

1 办学理念:先进务实

办学理念:崇实求真,因性施教,和谐发展。

办学目标:将学校建设成为特色鲜明、精品化、国际化的现代女子中学,成为镇江市乃至江苏省最美的学校;培养能力全面的现代女性的素质教育示范学校;镇

江教育乃至城市对外开放的窗口学校。

培养目标:遵循教育规律和女性身心发展规律,着眼于教育国际化、信息化,尊重个性、丰富课程、营造特色,培养以“独立、关爱、知性、优雅”为主要特征的、具有国际视野和时代精神的现代女性。



看点

2 学校管理:精细高效

教育就是服务。崇实女中的学校管理将努力由一般的常规管理、教育关怀走向精细管理、人文关怀。

建设现代学校制度。全心全意依靠教职工办学,以探索建立和逐步完善“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”现代学校制度为目标,吸纳社会资源参与女中的建设和管理。努力构建“优质、完美”的运行模式。

邀请市人大、市政协、市妇联、市侨办、赛珍珠研究会、润州区领导,以及社区干部、老校友、老教师,共谋学校发展大计。充分运用家长、社会等多方面的教育

资源,提升办学品位和办学效益。开展“我为崇实女中的发展献一计”“我为崇实女中作贡献”等大讨论,集中群众智慧,优化学校管理。

精细管理体现人文关怀。加强对女性身心特点和发展规律,以及女子中学运行模式的研究与探索,努力使学校管理更加人性化、弹性化、个性化。作风崇实,真抓实干,把各项工作做深做细。校园建设、环境文化处处体现办学理念和发展目标,课程建设、教育教学活动时凸显人文关怀、服务师生的理念,把女中办成镇江教育的精品。

看点

3 师生礼仪:文明优雅

师生礼仪有章可循。学校汲取国内外文明礼仪要义,结合学校办学理念、发展目标与培养目标,制定和实施崇实女中师生礼仪基本规范,师生依照规范约束自己言行。

教师礼仪规范涉及:仪容、仪表、仪态礼仪;进出校门礼仪;课间礼仪;教师课堂礼仪;办公室礼仪;参加学校集会礼仪;与同事交往礼仪;与学生家长交往礼仪;社会行为礼仪,等。

学生礼仪规范涉及:仪容、仪表规范要求;举止规范要求;尊师礼仪要求;家庭礼仪;交往礼仪、公共场所礼仪;参加升旗仪式、集会礼仪,颁奖礼仪,等。

组织礼仪专题培训。聘请专业教师进行专门礼仪训练,邀请窗口服务行业明星现身说法文明礼仪的重要性。通过提高认

识,加强培训,不断实践,让女中每一名师生言行举止体现文明和优雅,让女中处处显示美丽。

“腹有诗书气自华”,掌握一门艺术、至少两门外语,又用芭蕾的高贵塑造出的美丽女孩,无疑充满了自信。随着女子“国学”进入女中女孩们的自主选修课程,传承五千年、影响全世界的中国传统文化礼仪也将成为女孩们成长中的重要一课,知书达礼、秀外慧中的女生必然举止文明,气质优雅。

美丽校服衬托优雅气质。美丽女中的师生穿着自己选出的、由知名服装设计师设计的独特的英伦风格校服,无论在校内还是在校外都是一道独特又靓丽的风景。既增强师生对女中的认同和喜欢,也提升了师生的自豪感、向心力和凝聚力。

看点

4 校园环境:美丽雅致

前苏联著名教育实践家苏霍姆林斯基曾说:“未来的学校应把大自然所赋予和人所能做到的一切都尽可能充分利用于人的和谐发展,做到使大自然为人服务”。崇实女中围绕发展目标与培养目标规划校园环境建设,打造修身养性、读书问学佳境,提升环境育人功效。

凸现校园本体文化价值力。学校本着“修旧如故、新建如故,打造与西津渡交相辉映的镇江园林”的原则规划校园建设。古老建筑古色古香,亭台楼阁各具风姿,秀木参天,芳草遍地,鲜花四季盛开。学生每一次驻足,每一个远眺,眼中美景化为心中才思;一草一木,一砖一瓦,氤氲成润物无声的杏坛春雨。学生在雅致怡人的环境里被浸润、被滋养,不知不觉中受到感染和陶冶。

提升环境文化影响力。开展“校园楼群命名”“校园道路命名”“校园景点命名”“校园景

点注释”活动,让师生参与校园文化建设。开展“最美女中”摄影大赛,吸引社会上摄影爱好者和爱好摄影的师生热情参与,实地采风,让社会公众了解女中,提升学校的美誉度。

建设镇江市乃至江苏省最美学校。春风化雨,润物无声。学校借市政府的“7+1”工程契机,整体规划校园改造。从校舍建筑、校园绿化、校园道路、景观设计等充分体现办学理念,幽雅、宁静、整洁、精致,富有文化内涵和书院气息。普通教室为每位学生配多功能藏书柜。教育教学装备按照江苏省中小学一级装备标准进行建设。实验室、微机室、美术教室、音乐教室等,应有尽有。新建校园电视台、体育馆、小剧场、网球场、形体舞蹈房、琴房等。学生公寓设施齐全,管理一流,为学生愉快学习、快乐成长提供温馨的家园。

看点

5 课程建设:丰富独特

学校将在遵循教育规律和女性身心发展规律的前提下,着眼于教育国际化、信息化,尊重个性,遵循国家课程主体遵从原则、校本课程多元丰富原则、课程选择兴趣自主原则“三大原则”进行课程建设,不断丰富课程,营造特色,努力使校本课程设置与国家规定课程有“学科关联”“彰显特色”“贴近女生”。因性施教,扬长处长,高水平实施国家课程和校本课程,使学生在学业上获得比普通中学更好发展的同时,培养学生全面的女性修养(知性、优雅)和高度的社会责任意识、广阔的国际视野(独立、关爱),成为知书达礼、秀外慧中的现代女性。

因性施教,高水平实施国家课程。

发挥女生优势,加强文科教学。根据女生生理、心理特点和女生语言发达、形象思维活跃、记忆能力相对较强、学习的自我管理能力强等特征,在语文、英语、历史、政治、地理等教学上,适度提高起点,增大容量。在语文教学中增设阅读课,更多地开设名著阅读与欣赏、写作、诗歌创作等活动,不断丰富女生的文学修养;引入辩论、演讲等,拓展学生思维的广度和深度。对女生擅长的英语,除了普通的英语教学外,还开设阅读和口语课及第二外语,不断提高女生外语口语能力和交往能力。

尊重女生个性,挖掘理科潜能。在理科教学中适当降低起点,多设台阶,拉长时间,采用“小步走,多循环,快提高”的方法,放慢速度、增加辅导密度,帮助女生改善学习。利用女生形象思维较发达的特征,在教学数学几何、物理学等内容时,借助直观教具、多媒体直观动态演示等增强女生的感性认识,促进其形象思维的发展;“小班化教学”不仅使学生更多地受到老师的关注,而且为女生多参与、多动手增加了更多的机会,在物理、化学、生物实验教学中,鼓励学生积极参与实验,自主探究,增加感性认识,激发、调动女生理科学习的兴趣和积极性,从而在理科学习中获得比混合学校中女生更大的提升,“长处更长,短处不短”,从而在升学考试中取得更大的成功。

注重情感体验,激发学生潜能。根据女生情感丰富、细腻的特征,平时多与学生沟通,注重表扬、鼓励。加强作业面批,书写激励性评语,等等,建立教师关心爱护学生、学生尊敬爱老师的师生情谊,从而使女生亲其师而信其道,提高学习的兴趣与效益,促进学生在原有基础上有最大限度的发展。

尊重个性,高水平实施校本课程。

学校将根据女中学生生理、心理特点,开设文化与礼仪、形体、女生生涯规划、女生青春期心理健康、国学等校本必修课程,以及健美操、瑜伽、女红、书法艺术、赛珍珠作品赏析等校本选修课程。学生在完成规定的必修课程外,根据兴趣、爱好每学期自主选择一至两门选修课程,以张扬个性,发展特长。

结合国家课程实施校本特色课程。《女生生涯规划》在政治教学中进行,《形体》《健美操》《瑜伽》等在体育课上进行训练,不仅有利于培养学生合乎礼仪要求的站立行走优美的姿态,还有利于提高学生参与学习的积极性。在语文教学中有机融合《国学》教学,既扩大学生的知识面,又有利于提高学生的人文素养。《文化与礼仪》则结合中学生日常行为规范教育,利用班会、社团活动来实施。邀请杰出女性人才走进“崇实女中大讲堂”。通过特色课程的学习,使得每位女生掌握四个“一”技能,即:能唱一首好歌,会用一件乐器,能跳一个好舞,会写一手好字。女中特色课程与国家课程有机结合、渗透,相得益彰,高水平地实施校本课程,促进国家规定课程的学习,从而使女生获得比普通中学女生更好更快更大的发展。

女中学生毕业后,除正常参加高考外,有特长的学生报考与该校合作办学的南京师范大学、南京航空航天大学、南京艺术学院、北京交通大学等,可享受优待待遇。学校还将充分利用赛珍珠和“美国赛珍珠国际”资源优势,为学生创造更多的升学通道。学生可去国外学习,或直接到美国梅肯女子学院、韩国东义大学深造。

类别

主要选修课程名称

A	人文素养类	女性与成才、女性与审美、文化与礼仪、主题阅读
B	科学素养类	生活中的科学、趣味数学、科技制作、科普专题讲座
C	身心健康类	女生心理导向、少女课堂、健康专题教育、艺术体操、书法艺术、摄影艺术、乒乓球、排球、网球、器乐、声乐、素描与色彩
D	生活技能类	现代家政、汽车模拟驾驶、演讲与口才、工艺制作、茶艺